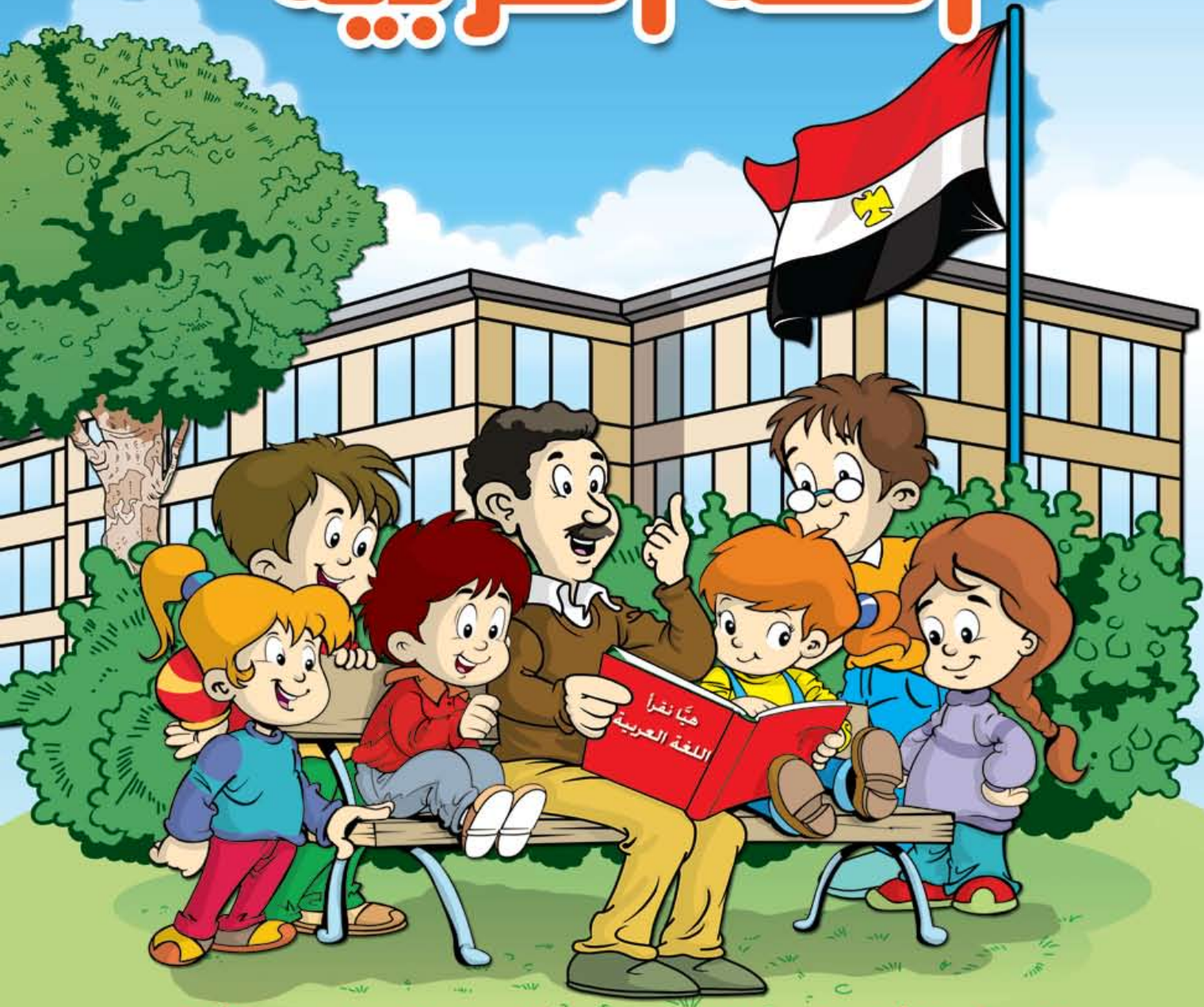




جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

# هيا نقرأ اللغة العربية



## عزيزى التلميذ، عزيزتى التلميذة ..

- أطع والديك ومعلميك.
- احترم زملاءك واحرص على كسب ودهم.
- اجعل الكتاب صديقك فى كل الأوقات.
- لا تعبث بأثاث المدرسة.
- لا تشتتر الطعام من الباعة الجائلين.
- نظف أسنانك فى الصباح وفى المساء.
- وطنك أغلى الأوطان فحافظ عليه.

صندوق تأمين ضباط الشرطة

الصف الأول الابتدائى الفصل الدراسى الأول

العام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

هيا نقرا

# اللغة العربية

للمصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



تأليف

أ. محمد صلاح فرج      أ. محمد عبدالحميد غراب

مراجعة

أ. د. سامي محمود عبدالله

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

## المقدمة

إن أهمية اللغة العربية تنبع من كونها لغة القرآن الكريم، وأداة التواصل، وعاملاً من عوامل تقوية الروابط بين أبناء الأمة العربية والإسلامية؛ حيث تعزز اللغة مفاهيم الانتماء وبناء الشخصية وتحقيق الهوية المصرية والعربية. لذلك فقد أولت وزارة التربية والتعليم اللغة العربية عناية كبيرة من حيث التطوير المستمر؛ لمواكبة التطورات العالمية وثورة المعلومات، وما طرأ على المجتمع المصري من أحداث وتغيرات بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١، ومن ثم وضعت معايير ومؤشرات؛ لضمان تحقيق الجودة الشاملة في العملية التعليمية.

و بعد . . .

فإنه يسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الأول الابتدائي كتاب اللغة العربية للفصل الدراسي الأول، وهو بعنوان «هيا نقرأ»، ويهدف إلى تنمية مهارات اللغة العربية: من استماع وتحدث وقراءة وكتابة، ومهارات التفكير المختلفة، وربط التلميذ بواقعه، ومساعدته على التفاعل والاندماج في مجتمعه، وأن يحب لغته ويعتز بها، كما يهدف الكتاب إلى تعميق القيم الأصيلة للمجتمع المصري، وتعزيز مفاهيم الهوية وبناء الشخصية، وتقوية الانتماء إلى الوطن لدى التلاميذ.

وقد بُنى الكتاب في الفصل الدراسي الأول على المدخل الصوتي؛ حيث تم تقديم الحروف الهجائية (٢٨) صوتاً صامتاً، و(٦) أصوات متحركة على وحدتين.

ففي الوحدة الثانية والثالثة: تم عرض الحروف الهجائية مع الحركات القصيرة والطويلة.

هذا وقد سبقت هاتان الوحدتان بوحدة التهيئة اللغوية؛ وذلك لتدريب التلميذ على التمييز المعرفي والسمعي والبصري والحركي.

وكان همتنا الأساسي تشجيع التلميذ على التعبير عن آرائه بحرية وتعويده على التفكير والملاحظة والاستنتاج؛ حتى يصبح ذلك سلوكاً لديه فلا يحفظ قبل أن يفهم، ولا ينفذ قبل أن يناقش، وبانتهاء الوحدة الثالثة من الفصل الدراسي سيكون التلميذ مهياً للقراءة بحيث

يستطيع قراءة كلمات لم تقدم إليه من قبل ويشتمل الكتاب على ٢٥٠ كلمة بمعدل تكرار يتراوح بين ١٢ و ١٥ مرة.

ونسبة الكلمات الحسية تبلغ ٨٠% والمجردة ٢٠% ولم نلجأ إلا إلى الكلمات الحسية في الفصل الدراسي الأول؛ حيث تُعرض الكلمات من خلال الصور؛ تأكيداً على حسيتها.

ويعكس المحتوى طبيعة المرحلة العمرية المستهدفة ومطالب النمو واليول لهذه السن؛ حيث عمدنا إلى بدء كل درس في الوجدتين الثانية والثالثة في أثناء عرض الحروف الهجائية بنشاط يعتمد على حكاية أو لغز أو تخيل حوار، وذلك للتأكيد على المهارات اللغوية المرتبطة بالاستماع والتحدث وإثارة التلميذ ليُقبل على دراسة الحروف بشغف.

وقد حددنا لكل درس الأهداف المراد تحقيقها، وزودنا كل درس بأنشطة وتدرجات تتدرج من الأسهل إلى الأصعب؛ مراعاةً للفروق الفردية، ثم أتبعنا كل وحدة بأنشطة وتدرجات عامة، ثم أنشطة وتدرجات عامة على الفصل الدراسي الأول.

وقد استخدمنا استراتيجيات تعليم وتعلم مختلفة؛ أساسها التعلم النشط الذي يجعل التلميذ يشارك بإيجابية في مختلف المواقف التعليمية؛ فلم نقتصر على استراتيجية واحدة، كما حرصنا على التنوع في أساليب التعليم والتعلم؛ مراعاةً للفروق الفردية، ومعالجة لصعوبات التعلم التي قد تنشأ عن استخدام أسلوب واحد. وقد جاءت أساليب التقويم متنوعة وشاملة؛ لتناسب أساليب التعليم والتعلم.

وتأمل دار نهضة مصر للنشر الفائزة في مسابقة الوزارة للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ لتأليف وإخراج هذا الكتاب، أن يحقق الأهداف التي وُضع من أجلها وهي النهوض بلغتنا الحبيبة «اللغة العربية».

والله الموفق والمستعان.

المؤلفان

# المحتويات

## ■ الوحدة الأولى: التهيئة اللغوية

٣	الدرس الأول: تعرّف الأشياء
٦	الدرس الثاني: تمييز الأصوات
٨	الدرس الثالث: إدراك العلاقة
٩	الدرس الرابع: تمييز الأشياء
١٢	الدرس الخامس: تمييز المتشابه والمختلف من الأشياء
١٣	الدرس السادس: التعبير عن قصة مصورة
١٤	الدرس السابع: تتبع الأشكال
١٥	الدرس الثامن: إكمال الناقص
١٦	الدرس التاسع: التعبير عن النفس
١٨	أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الأولى

## ■ الوحدة الثانية: عائلة الحروف من (أ) إلى (ز)

٢٢	• حرف الألف
٢٥	• حرف الباء

٢٨ • حَرْفُ التَّاءِ

٣١ • حَرْفُ التَّاءِ

٣٤ • حَرْفُ الجِيمِ

٣٧ • حَرْفُ الحَاءِ

٤٠ • حَرْفُ الحَاءِ

٤٣ • حَرْفُ الدَّالِ

٤٦ • حَرْفُ الذَّالِ

٤٩ • حَرْفُ الرَّاءِ

٥٢ • حَرْفُ الرَّاءِ

٥٦ • أَنْشِطْ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

### ■ الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ: عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

٦٠ • حَرْفُ السِّينِ

٦٣ • حَرْفُ الشِّينِ

٦٦ • حَرْفُ الصَّادِ

٦٩ • حَرْفُ الصَّادِ

٧٢ • حَرْفُ الطَّاءِ

٧٥ • حَرْفُ الطَّاءِ

٧٨	• حَرْفُ الْعَيْنِ
٨١	• حَرْفُ الْغَيْنِ
٨٤	• حَرْفُ الْفَاءِ
٨٧	• حَرْفُ الْقَافِ
٩٠	• حَرْفُ الْكَافِ
٩٣	• حَرْفُ اللَّامِ
٩٦	• حَرْفُ الْمِيمِ
٩٩	• حَرْفُ النُّونِ
١٠٢	• حَرْفُ الْهَاءِ
١٠٥	• حَرْفُ الْوَاوِ
١٠٨	• حَرْفُ الْيَاءِ
١١٢	أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثالثة

# التَّهَيُّةُ اللُّغَوِيَّةُ





## أهداف الوحدة

هي نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف الأشياء التي تحيط به.
- ينطق أسماء الأشياء التي تحيط به.
- يميز أصوات الأشياء التي يستمع إليها.
- يقلد الأصوات التي يستمع إليها.
- يحدد العلاقات بين الأشياء.
- يميز المتشابه والمختلف من الأشكال.
- يعبر شفهيًا عن بعض الأحداث المصورة.
- يرتب الأحداث المصورة ليكون قصة.
- يتتبع الأشكال بالقلم.
- يكمل الأشكال الناقصة.
- يعبر شفهيًا عن نفسه.

## دروس الوحدة

- 1- تعرف الأشياء.
- 2- تميز أصوات الأشياء.
- 3- إدراك العلاقة.
- 4- تمييز الأشياء.
- 5- تمييز المتشابه والمختلف من الأشياء.
- 6- التعبير عن قصة مصورة.
- 7- تتبع الأشكال.
- 8- إكمال الناقص.
- 9- التعبير عن النفس.



# تَعْرِفُ الْأَشْيَاءَ



## الدَّرْسُ الأوَّلُ

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يَتَعَرَّفَ أَسْمَاءَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ.
- يَنْطِقَ أَسْمَاءَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ نَطْقًا صَحِيحًا.
- يَتَحَدَّثَ عَنْ فَوَائِدِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِيطُ بِهِ.
- يَتَعَرَّفَ أَسْمَاءَ الْأَنْجَاهَاتِ.



للوالدين: \* تدريب التلميذ على نطق أسماء الأشياء الموجودة في البيت بطريقة صحيحة.





للوالدين: \* تدريب التلميذ على تعريف الاتجاهات وإشارات المرور.



لِلوَالِدِينَ \* تَدْرِيْبُ التَّمْعِيْذِ عَلَى تَعْرِفِ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالنَّادِي وَالْحَقْلِ وَنَطْقِهَا نَطْقًا صَحِيْحًا .

الْوَحْدَةُ الْأُولَى، التَّهْيِئَةُ اللُّغَوِيَّةُ



# تَمييزُ الأصواتِ



## الدَّرْسُ الثَّانِي

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يُميِّزُ أصواتَ الأشياءِ الَّتِي يَسْمَعُ فِيهَا.
- يَقْلُدُ الأصواتِ الَّتِي يَسْمَعُ فِيهَا.
- يَنْطِقُ أَسْمَاءَ الصُّورِ نَطْقًا صَحِيحًا.



لِلوَالِدِينَ: \* تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَمْيِيْزِ الأصواتِ لِلأشْياءِ المَحِيْطَةِ بِهِ وَتَقْلِيْدِهَا ، وَتَعْرِفُ أَسْمَاءَ الأشياءِ الَّتِي تُصْدِرُ صَوْتًا.



استمع وتميز الصوت



الوحدة الأولى، التهيئة اللغوية

# إِدْرَاكُ الْعَلَاقَةِ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُحَدِّدَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الصُّورِ الْمَتْرَابِطَةِ.
- يُعَبِّرَ عَنِ الصُّورِ الْمَتْرَابِطَةِ.
- يَكُونُ حِكَايَةً مِنْ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتْرَابِطَتَيْنِ.



لِلوَالِدَيْنِ: \* تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتْجَاوِرَتَيْنِ.



## تمييز الأشياء

### \* لاحظ الفرق ١



## الدرس الرابع

### أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن،
  - يميز بين شيئين مختلفين من حيث الحجم.
  - يميز بين شيئين مختلفين من حيث النوع.
  - يميز بين شيئين مختلفين من حيث العدد.
  - يميز بين شيئين مختلفين من حيث اللون.

للوالدين: \* تدريب التلميذ على إدراك الفرق بين الأشياء من حيث الحجم والطول والعدد والكمية.

الوحدة الأولى، التهيئة اللغوية





للوالدين: \* تدريب التلميذ على إدراك الفرق بين الأشياء من حيث العدد والتنوع واللون والناقص والمكتمل والشكل.



لوالدين: \* تدريب التمييز على إدراك الفرق بين الأشياء .

الوحدة الأولى، التهيئة اللغوية



# تَمييزُ المتشابهِ والمختلفِ مِنَ الأشياءِ

## الدَّرْسُ الْحَامِسُ

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَاجَةُ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يَنْطَلِقَ أَتْمَاءَ الصُّورِ نَطَقًا صَحِيحًا.
- يُحَسِّدَ التَّشَابُهَ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتْرَابِطَتَيْنِ.
- يُعَبِّرَ عَنِ الصُّورِ شَفِيهِيًا.

\*

لَا حِظَّ التَّشَابُهَ وَالْاِخْتِلَافَ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ



لِلوَالِدَيْنِ \* تَدْرِيْبُ التَّلْمِيذِ عَلَى إِدْرَاكِ التَّشَابُهِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَ كُلِّ صُورَتَيْنِ مُتْجَاوِرَتَيْنِ .

## التعبير عن قصة مصورة

### الدرس السادس

#### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن،
  - يعبر عن الصور مكوناً قصة.
  - يرتب الصور ليكون قصة.
  - يعبر عن رأيه في قصة مصورة مغطاة.

\*

#### انظر واخك



\*\*

#### رتب الصور لتكون قصة

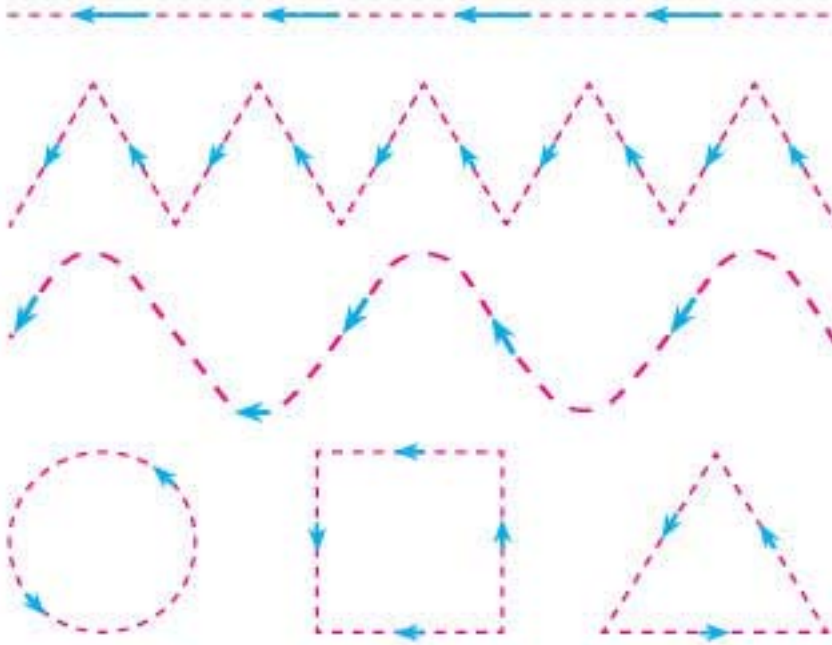


- للوالدين: \* تدريب التلميذ على التعبير عن الصور لتكوين قصة.
- \*\* تدريب التلميذ على ترتيب الصور لتكوين قصة.

## تَتَبِعُ الْأَشْكَالَ

\*

تَتَبِعُ النُّقْطَ



الدَّرْسُ  
السَّابِقُ

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَآيَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ،
- يُعَسِّكَ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- يَتَعَرَّفَ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ.
- يَتَتَبَعُ الْأَشْكَالَ بِالْقَلَمِ.
- يُحَرِّكُ يَدَهُ مِنْ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

تَتَبِعُ وَنُونُ

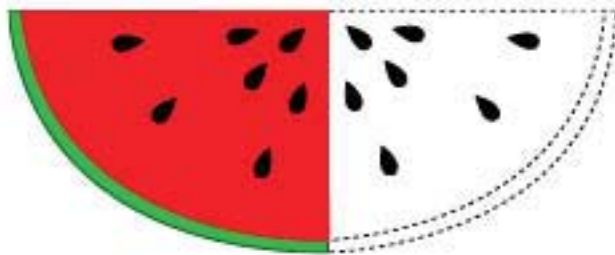
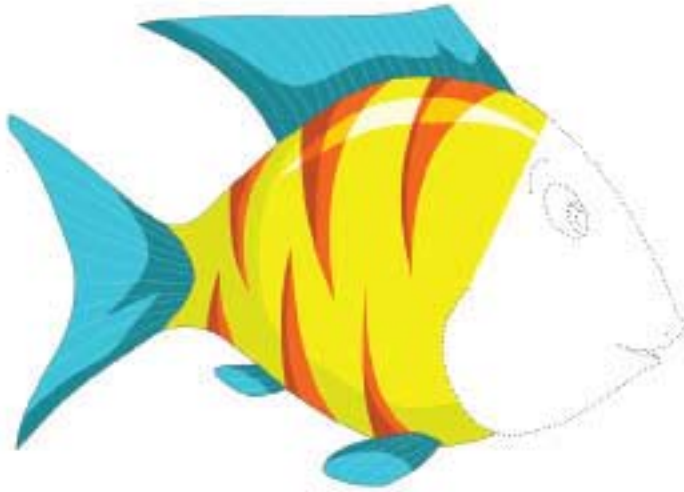


لِلوَالِدِينَ: \* تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى ضَبْطِ حَرَكَةِ الْيَدِ فِي تَتَبِعِ الْأَشْيَاءِ.



## إِكْمَالُ النَّاقِصِ

أَكْمِلِ النَّاقِصَ وَلَوْنِ



## الدَّرْسُ الثَّامِنُ

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ
- يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُمَيِّزَ النَّاقِصَ فِي الْأَشْكَالِ.
- يُعْبِثَ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- يُكْمِلَ الْأَشْكَالَ النَّاقِصَةَ.



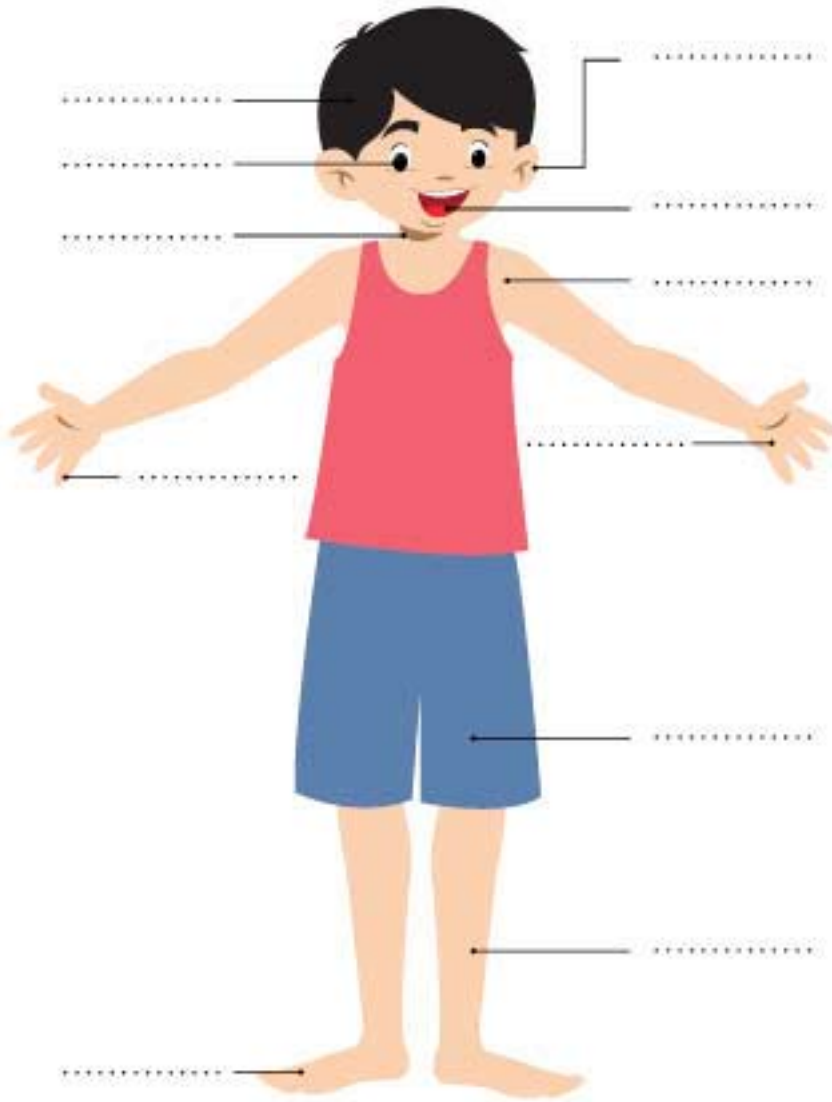
# التَّعْبِيرُ عَنِ النَّفْسِ

\* تَعْرِفُ نَفْسَكَ

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ  
يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ  
• يُعَبِّرَ عَنِ نَفْسِهِ شَفْهِيًا .



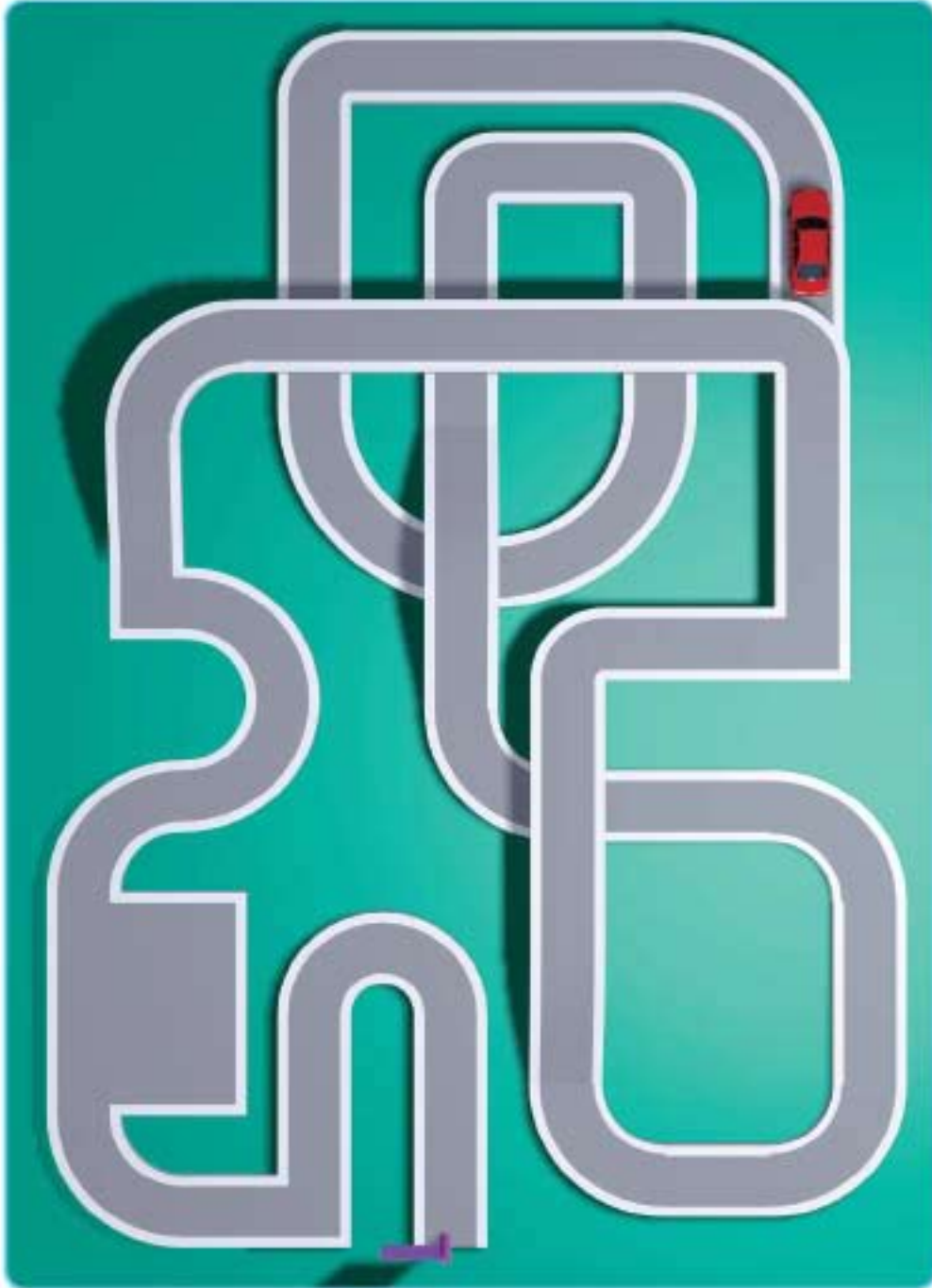
للوالدين: \* تدريب التلميذ على أسماء أعضائه ونطقها نطقًا صحيحًا.

\*

العَبِّ وَاتَّسِبْ



مشروعى



للوالدين: \* تدريب التلميذ على إمساك القلم بطريقة صحيحة .

الوحدة الأولى، التهيئة اللغوية



## أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الأولى

١ استمع وانطق:



٢ صل بين كل صورتين:



### ٣ انظروا وتحدثوا:



# عائلةُ الحروفِ من (أ) إلى (ز)



## أهداف الوحدة

- هي نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن،
- يتعرف أسماء الحروف الهجائية من (أ - ز).
- يتعرف أشكال الحروف المختلفة من (أ - ز).
- ينطق أصوات الحروف في مواضع مختلفة من الكلمة.
- ينطق أصوات الحروف مضبوطة بحركات الضبط: (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون).
- ينطق الحروف الممدودة نطقاً صحيحاً.
- يميز أصوات الحروف بعد الاستماع إليها.
- يميز الأصوات في أول الكلمات وفي وسطها وفي آخرها.
- يدمج أصواتاً لتكوين كلمات ذات معنى.
- يكتب الحروف بصورة صحيحة في مواضعها المختلفة.
- يكتب الحروف مزاجياً المتشابهة منها.
- يحلل الكلمة إلى أصوات.

## دروس الوحدة

- حرف الألف
- حرف الباء
- حرف التاء
- حرف الثاء
- حرف الجيم
- حرف الخاء
- حرف الحاء
- حرف الراء
- حرف الزاي
- حرف الدال
- حرف الظال
- حرف الزايم
- حرف الزاي





## حَرْفُ الْأَلِفِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

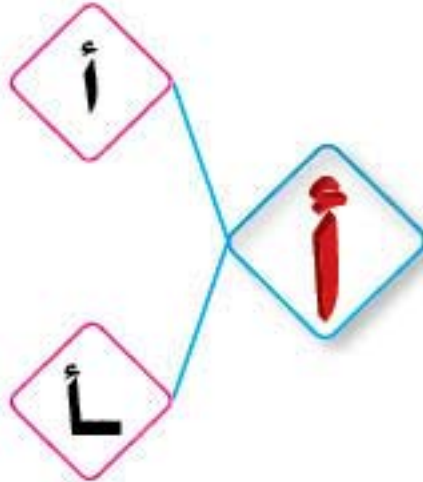


### أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف اسم حرف الألف وشكله.
- يميز صوت (أ) مضبوطاً بالحركات في كلمات يسمع إليها.
- يتعرف حرف الألف في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
- ينطق كلمات بها صوت (أ).
- يكتب حرف الألف بصورة صحيحة.
- يكون كلمات تشمل على حرف الألف.
- يتعرف حرف الألف الممدود.
- ينطق صوت (أ) الممدود في كلمات يسمع إليها.

تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ ( أ ) وشكله:

نشاط ٢



إِبْرَةٌ - رَأْسٌ - أَسَدٌ - تَسْنَأُ



تُؤَنِّحُ حَرْفَ ( أ ) وَانطِقْهُ:

نشاط ٣

أَسَدٌ - إِبْرَةٌ - أَقْرَأُ

للتلاميذ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

نشاط 4

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:



أ

أ

أ

أ



رَأْسٌ



إِبْرَةٌ



أُذُنٌ



أَسَدٌ

نشاط 5

ضَعِ (أ - إ - أ - أ) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) رَ . . . . سَ .  
(ب) . . . . نِبْرَةٌ .  
(ج) . . . . سَدٌ .  
(د) . . . . نُنْ .

نشاط 6

تَتَّبِعِ بِالْقَلَمِ:



نشاط 7

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط 4) تدريب التلميذ على تطلق صوت الحرف (أ).  
• (نشاط 6) تدريب التلميذ على كتابة حرف (أ) بطريقة صحيحة.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

# حَرْفُ الْأَلِفِ الْمَمْدُودُ

انظُر وَعَبِّرْ:

نشاط ٨



إِي



إِينَاسٌ

أُو



أُولَى

آ



آمَالٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ٩

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٠

أُولَى

أَذَنٌ

آمَالٌ

أَسَدٌ

إِينَاسٌ

إِبْرَةٌ

ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١١

١ آمَالٌ:

أُولَى:

إِينَاسٌ:

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ١٠) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



## حَرْفُ الْبَاءِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

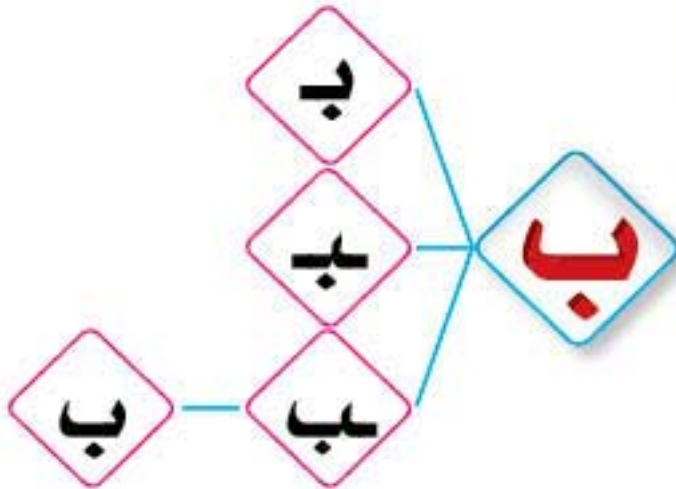


### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- فِي نَهَائَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ سُكْلَ حَرْفِ الْبَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا وَآخِرِهَا.
- يُعَيِّرَ صَوْتَ (ب) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا.
- يُعَيِّرَ صَوْتَ (ب) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا وَفِي آخِرِهَا.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْبَاءِ.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الْبَاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْبَاءِ الْمَمْدُودَ.
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ب) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْمَعُ إِلَيْهَا.

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ب) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



بَقْرَةٌ - يَكْتُبُ - خُبُوبٌ



تَوْنُ حَرْفِ الْبَاءِ وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٢

بَقْرَةٌ - بَطِيخٌ - بَرِيذٌ

لِلْوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.





اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤



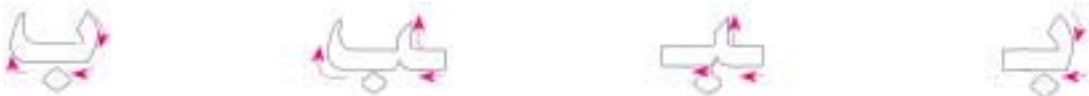
صَغ (ب - بُ - بَد - بِي) مَكَانَ النَّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) ح . . . . . وَب .  
(ب) . . . . . قَرَة .  
(ج) . . . . . طِيخ .  
(د) إ . . . . . رَة .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



غَنُ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٧

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى نَطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ب).  
• (نشاط ٦) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ب) بِطَرِيقَةٍ صَحِيْحَةٍ.

## حَرْفُ الْبَاءِ الْمَمْدُودُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ٨



بِ



طَبِيبٌ

بُو



حُبُوبٌ

بَا



ثُعْبَانٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ٩

لَا حِظَّ الْفَرْقُ:

نشاط ١٠

حُبُوبٌ

بُرْجٌ

ثُعْبَانٌ

بَقْرَةٌ

طَبِيبٌ

بَطِيخٌ

ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١١

بِ ثُعْبَانٌ:

حُبُوبٌ:

طَبِيبٌ:

اَكْتُبْ بِحَظٍّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٢

أَبَ - يَاَبَ

لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ١٠) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)



## حَرْفُ التَّاءِ

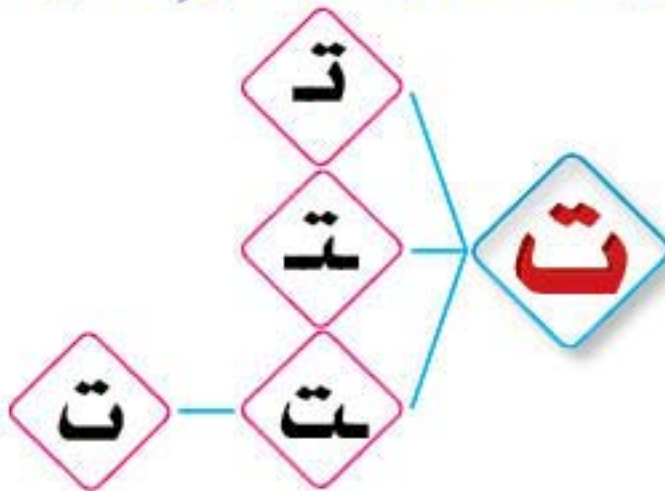
اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ت) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



تَأْكُلُ - قَالَتْ - كَتَبَتْ



تُؤَنِّدُ حَرْفَ التَّاءِ وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

كَتَبْتُ - مَسَّخْتُ - أَكَلْتُ - كَتَبْتُ

لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

# ت

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

تُ

تُ

تَ

تَ



كَتَّخُوْتُ

يَكْتُبُ

تَمْسَاحٌ

تَأْكُلُ

ضَعِ (تَ - دَ - شَ - ثَ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) يَكُ . . . . . بَ .

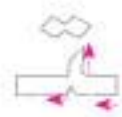
(ب) . . . . . أَكُلُ .

(ج) كُ . . . . . كُوْتُ .

(د) . . . . . مَسَاحٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



غُنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٧

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى نُطْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت).  
• (نشاط ٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ت) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

## حَرْفُ التَّاءِ الْمَمْدُودُ

فَكَّرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٨



اسْتَمِعْ وَاَنْطِقْ:

نشاط ٩

تَبِيْر



تَيْن

تَو



تَوْت

تَا



تَامِر

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٠

تَوْت

يَكْتُب

تَامِر

تَأْكُل

تَيْن

تِمْسَاح

لِلوَالِدَيْنِ. • (نشاط ١٠) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



## حَرْفُ الثَّاءِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

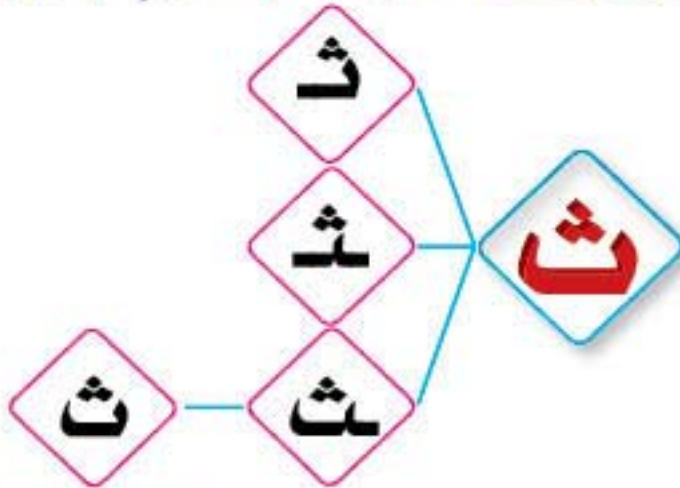


### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هي نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الثَّاءِ.
- يُعَيِّرَ صَوْتَ (ث) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
- يُعَيِّرَ صَوْتَ (ث) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا وَآخِرِهَا.
- يَتَعَرَّفَ سُكْلَ حَرْفِ الثَّاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا وَآخِرِهَا.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الثَّاءِ.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الثَّاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الثَّاءِ الْعَمْدُودَ.
- يَنْطِقَ صَوْتَ (ث) الْعَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ث) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



تِمَارٌ - هَيْئَمٌ - تَبَحْثٌ - حَارِثٌ

لَوْنُ حَرْفِ الثَّاءِ وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

لَوْجٌ - هَيْئَمٌ - ائْتَانٌ - تَبَحْثٌ



لِلْوَالِدَيْنِ. • (نشاط ٣) تدريب التمييز على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.



استمع وانطق:

نشاط ٤

ث

ث

ث

ث



اثنان

ثعبان

ثمار

ثلج

ضع (د - د - د - د) مكان النقط:

نشاط ٥

(ب) ..... ثعبان.

(أ) ..... ثلج.

(د) ..... ثمار.

(ج) ..... ثان.

لاحظ وميز:

نشاط ٦

(ب - ت - ث)

تتبع بالقلم:

نشاط ٧



كون كلمات وانطقها:

نشاط ٨

(ب - ا - ب - ا)



غن مع معلمك أغنية الحرف.

نشاط ٩

للمتعلمين: • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ث).

• (نشاط ٧) تدريب التمييز على كتابة حرف (ث) بطريقة صحيحة.

## حَرْفُ التَّاءِ الْمَمْدُودُ

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ:

نشاط ١٠



ثِيَابٌ

ثُومٌ

تَابِتٌ



اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١١

ثِيْرَانٌ

ثُومٌ

ثَابِتٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٢

ثِيْرَانٌ

ثِيْرَانٌ

ثَابِتٌ

ثَلْجٌ

ثُومٌ

ثُعْبَانٌ

ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٣

ثَابِتٌ:

١

ثِيْرَانٌ:

ثُومٌ:

لِلْوَالِدَيْنِ - (نشاط ١٣) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.



أَلْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)





## حَرْفُ الْجِيمِ

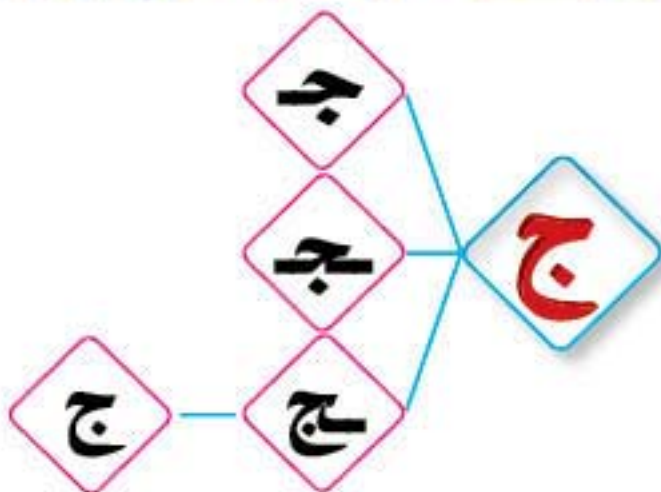
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ج) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



جَزْرٌ - شَجْرَةٌ - ثَلْجٌ - بُرْجٌ



لَوْنُ حَرْفِ الْجِيمِ وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٢

رَجُلٌ - جِذْرٌ - بُرْجٌ

لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

ج

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ج



رِجْلٌ

ج



جَذْرٌ

ج



رَجُلٌ

ج



جَزْرٌ

ضَعْ (ج - ج - ج - ج) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) رَ . . . لٌ .

(ب) . . . ذُرٌّ .

(ج) رِ . . . لٌ .

(د) . . . زَرٌّ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَةً وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(أ - ب - ت - ج)



غَنَّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلْوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ج).  
• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ج) بطريقة صحيحة.

أَلِوْخِذَةُ الثَّانِيَةِ، صَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)

## حَرْفُ الْجِيمِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَصَبِّرْ:

نشاط ٩



جِيْب



نَجِيْبٌ

جَوْ



وَجْوَةٌ

جَا



جَابِرٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

وَجْوَةٌ

رَجُلٌ

جَابِرٌ

جَزْرٌ

نَجِيْبٌ

جِذْرٌ

ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

وَجْوَةٌ:

١ جَابِرٌ:

اَكْتُبْ بِحِطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

تَاجٌ - جَاءَ

لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



## حَرْفُ الْحَاءِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

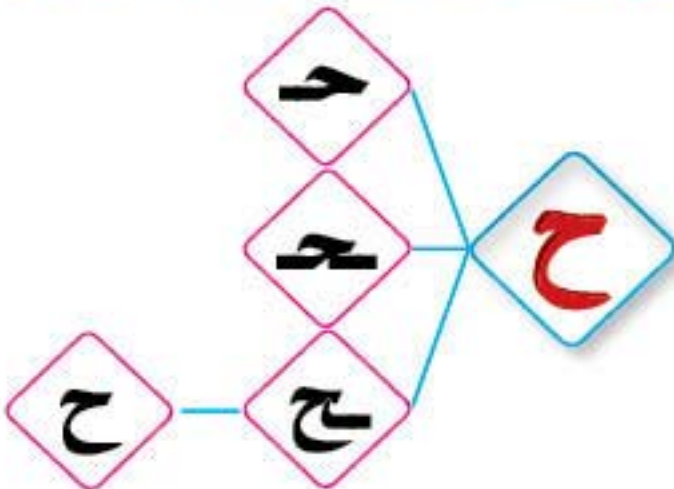


### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هي نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
  - يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْحَاءِ.
  - يُعَيِّرَ صَوْتَ (ح) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
  - يُعَيِّرَ صَوْتَ (ح) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَسَطِهَا وَأَخْرَافًا.
  - يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ الْحَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَسَطِهَا وَأَخْرَافًا.
  - يَكْتُبَ حَرْفَ الْحَاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
  - يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْحَاءِ.
  - يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْحَاءِ الْعَمْدُودَ.
  - يَنْطَلِقَ صَوْتُ (ح) الْعَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ح) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



حُبُوبٌ - لُحُومٌ - سَامِخٌ - تِمْسَاخٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ح) وَأَنْطِقَهُ:

نشاط ٣

حِصَانٌ - حَوْضٌ - لُحُومٌ - حُبُوبٌ

لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ح



أَخْمَدُ

ح



حِصَانٌ

ح



حُبُوبٌ

ح



حَوْضٌ

ضَعِ (ج - ح - خ - د) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) أ ..... مَدَّ .

(ب) ب ..... بُوبَ .

(ج) ج ..... وَضَّ .

(د) د ..... صَانَ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ت - ح - ب - أ)



عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدَيْنِ: • تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَظْمِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ح).

• تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (ح) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

## حَرْفُ الْحَاءِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

جِي



تَحِيْفٌ

خُو



لُخُومٌ

خَا



خَاتِمٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

لُخُومٌ

خُبُوبٌ

خَاتِمٌ

خَوْضٌ

تَحِيْفٌ

حِصَانٌ

اَكْتُبْ بِحَظِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٢

أحب أبي

لنواديين. • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

# خ

## حَرْفُ الْخَاءِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (خ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



خَضْرَاءُ - أَخْتِي - بَطِيخٌ - صَرَخٌ

تَوْنُ حَرْفِ (خ) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٢

خَضْرَاءُ - صَرَخٌ - هَيْارٌ - أُهْتِي - هَيْزٌ



لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِبُ التَّلْمِيذَ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

خ

استمع وانطق:

نشاط ٤

خ



أختي

خ



خبز

خ



خيار

خ



خضراء

ضع (خ - ح - ج - خ) مكان النقط:

نشاط ٥

- (أ) ... خبز .  
(ب) ... خيار .  
(ج) ... خضراء .  
(د) ... أختي .

لاحظ وميز:

نشاط ٦

(ج - ح - خ)

تتبع بالقلم:

نشاط ٧



كون كلمات وانطقها:

نشاط ٨

(ب - ت - أ - خ)

غن مع معلمك أغنية الحرف.

نشاط ٩

• (نشاط ٧) تدريب التمييز على كتابة حرف الخاء .

• (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (خ) .



أولخدة الثانية، عائلة الحروف من (أ) إلى (ز)



# حَرْفُ الْحَاءِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ١٠



خَيْد



نَخِيلٌ

خَوْ



خَوْفٌ

خَا



خَالِدٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١١

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٢

خَوْفٌ

خَيْزٌ

خَالِدٌ

خَضْرَاءُ

نَخِيلٌ

خَيْارٌ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٣

و خَوْفٌ:

خَيْارٌ:

نَخِيلٌ:

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ١٤) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



## حَرْفُ الدَّالِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

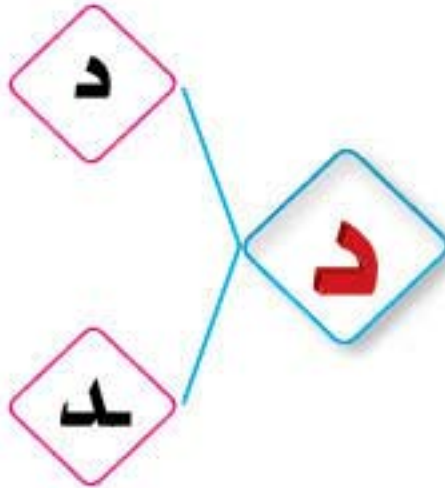


### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
  - يتعرف حرف الدال.
  - يميز صوت (د) مضيوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها.
  - يتعرف حرف (د) في بداية الكلمة ووسطها ونهايتها.
  - ينطق كلمات بها صوت (د).
  - يكتب حرف الدال بطريقة صحيحة.
- يكون كلمات تشمل على حرف الدال.
- يتعرف حرف الدال الممدود.
- ينطق صوت (د) الممدود في كلمات يستمع إليها.

تَعْرِفُ اسْمَ الحَرْفِ (د) وشكله:

نشاط ٢



ذَوَاءٌ - هَذِهِ



لَوْنُ حَرْفِ (د) وانطقه:

نشاط ٣

ذَوَاءٌ - هَهُهُهُ - شُشُشُ - مَهْنَسَسُ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ذ

ذ

د

د



هَذَا



دُشُّ



مُهَنْدِسٌ



دَوَاءٌ

ضَعِ (د - ذ - د - ذ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) مُهَنْدِسٌ . . . . س .

(ب) . . . . وَاة .

(ج) هُ . . . . هَذَا .

(د) . . . . شُّ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونُ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ح - د - ب - ج)



غَنُ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

للوالدين: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (د).

• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (د) بطريقة صحيحة.

## حَرْفُ الدَّالِ الْمَمْدُودُ

ابحث عن الديك:

نشاط ٩



دِيب



حَدِيقَةٌ

ذُو



صُنْدُوقٌ

دَا



دَالِيَا

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

صُنْدُوقٌ

دَشٌ

دَالِيَا

دَوَاءٌ

حَدِيقَةٌ

دِمَاعٌ

صَعِّعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

صُنْدُوقٌ:

حَدِيقَةٌ:

١ دِمَاعٌ:

دَوَاءٌ:

لِلْوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



## حَرْفُ الذَّالِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
  - يتعرف حرف الذال.
  - يميز صوت (ذ) مضبوطاً بالحركات في كلمات يستمع إليها.
  - يتعرف حرف (ذ) في بداية الكلمة ووسطها ونهايتها.
  - ينطق كلمات بها صوت الذال.
  - يكتب حرف الذال بطريقة صحيحة.
  - يكون كلمات تشتمل على حرف الذال.
  - يتعرف حرف الذال الممدود.
  - ينطق صوت (ذ) الممدود في كلمات يستمع إليها.

تَعْرِفْ اسْمَ الحَرْفِ (ذ) وشكله:

نشاط ٢



ذَيْلٌ - جِذْرٌ

كُونِ حَرْفِ (ذ) وانطقه:

نشاط ٣

جِذْرٌ - رَاعٍ - ذَيْلٌ - أُنْثَى



لِتَوَاعُدِينَ: • (نشاط ٣) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

ذ

استمع وانطق:

نشاط ٤

ذ

ذ

ذ

ذ



جذر



ذراع



أذن



ذيل

ضع (ذ - ذ - ذ - ذ) مكان النقط:

نشاط ٥

(أ) ... يَلّ .

(ب) أ... نّ .

(ج) ج... رّ .

(د) ر... راع .

تتبع بالقلم:

نشاط ٦



كون كلمة وانطقها:

نشاط ٧

(أ - خ - ت - ب)



غن مع معلمك أغنية الحرف.

نشاط ٨

لوالدين: • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ذ).

• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (ذ) بطريقة صحيحة.

• (نشاط ٧) تدريب التمييز على دمج الأصوات وتكوين كلمة ونطقها.

## حَرْفُ الدَّالِ المَمْدُودُ

انظُرْ وَتَحَدَّثْ:

نشاط ٩



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

ذِي



مَذِيغٌ

ذُو



بِذُورٍ

ذَا



غِذَاءٌ

لَا حِظَّ الفَرْقِ:

نشاط ١١

بِذُورٍ

أَذَنٌ

غِذَاءٌ

ذَيْلٌ

مَذِيغٌ

ذِرَاعٌ

اَكْتُبْ بِحَظِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٢

ذِبابَةٌ

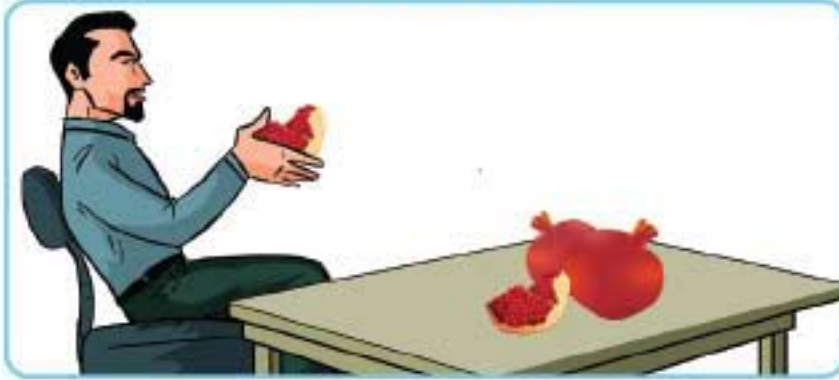
لِلوَالِدَيْنِ: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



## حَرْفُ الرَّاءِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

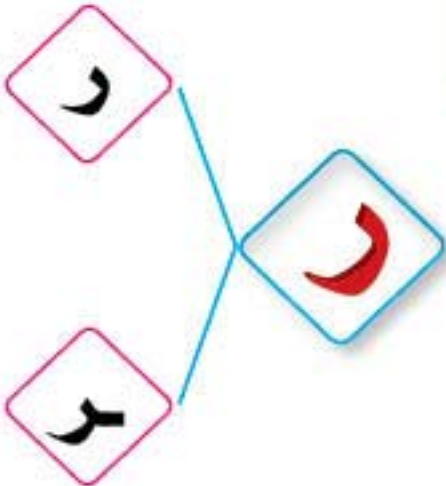


### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هي نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الرَّاءِ .
- يُعَيِّرَ صَوْتَ ( ر ) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ .
- يَنْطِقَ صَوْتَ ( ر ) فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ (الرَّاءِ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَفِي وَسْطِهَا وَفِي آخِرِهَا .
- يَكْتُبَ حَرْفَ الرَّاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً .
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تَشْمَلُ عَلَى صَوْتِ الرَّاءِ .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الرَّاءِ الْمَمْدُودَ .
- يَنْطِقَ صَوْتَ ( ر ) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ ( ر ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



رَجُلٌ - بُرْجٌ - تَمْرٌ

تَوْنُ حَرْفِ ( ر ) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

رُمَّانٌ - رَجُلٌ - رِجْلٌ - بُرْجٌ



لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.





اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ز



بُرْج

ر



رِجْلٌ

ر



رُمَّانٌ

ر



رَجُلٌ

صَغِّعْ (ر-ر-ر-ر) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) ..... جُلٌّ . (ب) ..... مَّانٌ .

(ج) ..... جُلٌّ . (د) ..... بُجٌّ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ب - ج - ح - ر)



خُنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

للوالدين: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ر).

• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ر).

## حَرْفُ الرَّاءِ الْمَمْدُودُ

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ:

نشاط ٩



اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

رِي



رِيْمٌ

زُو



مَسْرُورٌ

رَا



فِرَاسٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

مَسْرُورٌ

رَمَانٌ

فِرَاسٌ

رَجُلٌ

رِيْمٌ

رِجْلٌ

لِلْوَالِدَيْنِ. • (نشاط ١١) تَدْرِيْبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَوِيلَةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ، صَالِحَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ز)



## حَرْفُ الزَّيِّ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ز) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



زُجَاجَةٌ - يَقْفِزُ

تَوْنُ حَرْفِ (ز) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٢

زُجَاجَةٌ - زُهْرَاءُ - جَرَّرَ



لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ز

ز

ز

ز



مَزْرَعَةٌ



حَازِمٌ



زِجَاجَةٌ



جَزَّرٌ

صُغِّ (مَز - زِ - زُ - زِي) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) جَ... رٌ.

(أ) حَا... مٌ.

(د) جَا... جَةٌ.

(ج) مَ... رَةٌ.

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ب - ر - ز - ج)



عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ز).

• (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ز).

• (نشاط ٧) تدريب التلميذ على تكوين كلمات من حروف درسها.

ألوخذة الثانية، صائبة الحروف من (أ) إلى (ز)

## حَرْفُ الزَّايِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَصَبِّرْ:

نشاط ٩



زِي



زِيْزِي

زُو



تَزُوْر

تَزُوْر

زُجَاجَةٌ

زَا



غَزَالٌ

غَزَالٌ

نشاط ١٠

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١١

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٢

ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٣

١ غَزَالٌ:

تَزُوْر:

زُجَاجَةٌ:

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٤

خَرَجَ أَبِي

للوالدين: • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

## أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثانية

### ١ صل كالمثال:

زُجَاجَةٌ	إِبْرَةٌ
عُضْفُورٌ	جَزْرٌ
إِبْرَةٌ	خُبْزٌ
خُبْزٌ	زُجَاجَةٌ
جَزْرٌ	عُضْفُورٌ

### ٢ مَيِّزِ الْمُخْتَلَفَ كَالْمِثَالِ:

المثال: ث - (ت) - ث - ث - ث

(ب) ذ - ذ - د - ذ .

(أ) ح - ح - ح - خ .

(ج) ز - ر - ر - ر .

### ٣ اكتب الحرف الناقص:



..... ين



..... بقية



ج..... ر



..... طيخ

### ٤ صل الصوت بالصورة:

رُ

رِ

رُ

رَ



٥ استمع وميِّز صَوْت (ر - ز - ز)،



بُرْج



رُمان



رِيم



بَقْرَةٌ

٦ تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ،



٧ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ،

(أ) ب - ظ - ز

(ب) خ - ت - أ

(ج) ب - و - ظ - ب

(د) و - ر - ب - ن

# عائلةُ الحروفِ من (س) إلى (ي)





## أهداف الوحدة

- هي نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن،
- يتعرف أسماء الحروف الهجائية من (س - ي).
- يتعرف أشكال الحروف المختلفة من (س - ي).
- يتعرف الحركات القصيرة والطويلة.
- ينطق الحروف الممدودة نطقاً صحيحاً.
- يميز صوت الحرف الممدود بعد الاستماع إليه في كلمات.
- يفرق بين حركة الحرف القصيرة والطويلة.
- يحلل كلمات تشتمل على أصوات الحروف الممدودة.
- يعبر شفويًا عن أحداث مصورة.
- يعيد جكاة قصة استمع إليها.

## دروس الوحدة

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| - حَرْفُ الْقَافِ | - حَرْفُ السَّيْنِ |
| - حَرْفُ الْكَافِ | - حَرْفُ الشَّيْنِ |
| - حَرْفُ اللَّامِ | - حَرْفُ الصَّادِ  |
| - حَرْفُ الْمِيمِ | - حَرْفُ الضَّادِ  |
| - حَرْفُ النُّونِ | - حَرْفُ الطَّاءِ  |
| - حَرْفُ الْهَاءِ | - حَرْفُ الظَّاءِ  |
| - حَرْفُ الرَّوِّ | - حَرْفُ الْعَيْنِ |
| - حَرْفُ الْيَاءِ | - حَرْفُ الْغَيْنِ |
|                   | - حَرْفُ الْفَاءِ  |



## حَرْفُ السَّيْنِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

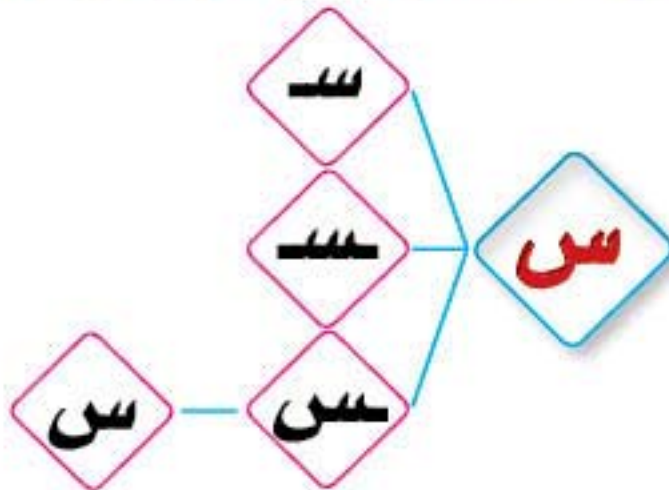


### أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
  - يتعرف حرف السين .
  - يميز صوت (س) مضبوطة بالحركات المختلفة بعد الاستماع إليه .
  - يميز صوت (س) في مواضع مختلفة من الكلمة .
  - يتعرف شكل (السين) في أول الكلمة وفي وسطها وفي آخرها .
  - يكتب حرف السين كتابةً صحيحة .
  - يكون كلمات تشمل على صوت السين .
  - يتعرف حرف السين الممدود .
  - ينطق صوت (س) الممدود في كلمات ينتمى إليها .

تَعْرِفْ اسْمَ الحَرْفِ (س) وشكله:

نشاط ٢



أَسَدٌ - فِسْتَانٌ - شَمْسٌ - طَاوُسٌ



تَوْنُ حَرْفِ (س) وانطقه:

نشاط ٢

أَسَدٌ - فِسْتَانٌ - تَغْيِيلٌ - يَزِيمٌ

للتلاميذ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

س

اسْتَمِعْ وَاذْكُرْ:

نشاط 4

س



فَسْتَانٌ

س



تَغْسِلُ

س



يَرَسُمُ

س



أَسَدٌ

ضَعِ (س - س - س - س) مَكَانَ النُّقْطِ:

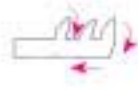
نشاط 5

(أ) فُ . . . تَانُ . (ب) تَغُ . . . لُ .

(ج) يَرُ . . . مَ . (د) أ . . . دُ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط 6



كُونْ كَلِمَةً وَاذْكُرْهَا:

نشاط 7

(س - أ - د - ج)



خُنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط 8

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط 4) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَظْقِ صَوْتِ الْحَرْفِ (س).

• (نشاط 6) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ حَرْفِ (س).

## حَرْفُ السَّيْنِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَتَخَيَّلْ:

نشاط ٩



بَسِي



بِرْسِيمٍ

نُور



نُورٍ

سَا



تَمْسَاخٍ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

نُورٍ

بِرْسِيمٍ

تَمْسَاخٍ

أَسَدٌ

بِرْسِيمٍ

يَغْسِلُ

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

تَمْسَاخٍ:

نُورٍ:

بِرْسِيمٍ:

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



## حَرْفُ الشُّيْنِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هي نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
  - يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الشُّيْنِ .
  - يُمَيِّزَ صَوْتَ (ش) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ المختلفةِ بعدِ الاستِمَاعِ إليه .
  - يُمَيِّزَ صَوْتَ (ش) فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الكَلِمَةِ .
  - يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الشُّيْنِ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ وَوَسَطِهَا وَأَخْرَافًا .
  - يَكْتُبَ حَرْفَ الشُّيْنِ كِتَابَةً صَحِيحَةً .
  - يَكُونَ كَلِمَاتٍ تَتَّقِلُ عَلَى حَرْفِ الشُّيْنِ .
  - يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الشُّيْنِ المَمْدُودَ .
  - يُنطِقَ صَوْتَ (ش) المَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا .

تَعَرَّفْ اسْمَ الحَرْفِ (ش) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



شِرَاعٌ - عُشْبٌ - عَشٌّ - دُشٌّ

لَوْنُ حَرْفِ (ش) وَانطِقْهُ:

نشاط ٣

شِرَاعٌ - شُعْلَةٌ - شَمْسٌ - عُشْبٌ



لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الكَلِمَةِ .

# ش

استمع وانطق:



ش	ش	ش	ش
عُشْبٌ	شِرَاعٌ	شُعْلَةٌ	شَمْسٌ

ضع (ش - ش - ش - ش) مكان النقط:



- (أ) ع . . . . ب .  
 (ب) . . . . فس .  
 (ج) . . . . راع .  
 (د) . . . . غلة .

تتبع بالقلم:



لاحظ وميز:



(س - ش)

كون كلمات وانطقها:



(خ - ش - ز - د - ب)

غن مع معلمك أغنية الحرف.



• (نشاط 6) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ش).

• (نشاط 8) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ش).

## حَرْفُ الشَّيْنِ الْمَمْدُودُ

تَخَيَّلْ واحِكْ:

نشاط ١٠



شَيْب



مُشِيرَةٌ

شَوْ



عَاشُورٌ

شَا



شَاكِرٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١١

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١٢

عَاشُورٌ

شُعْلَةٌ

شَاكِرٌ

شَمْسٌ

مُشِيرَةٌ

شِرَاعٌ

ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٣

شَاكِرٌ:

عَاشُورٌ: ا - و

شِرَاعٌ:

مُشِيرَةٌ:

تِلْوَاتِدِينْ - (نشاط ١٣) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.



## حَرْفُ الصَّادِ

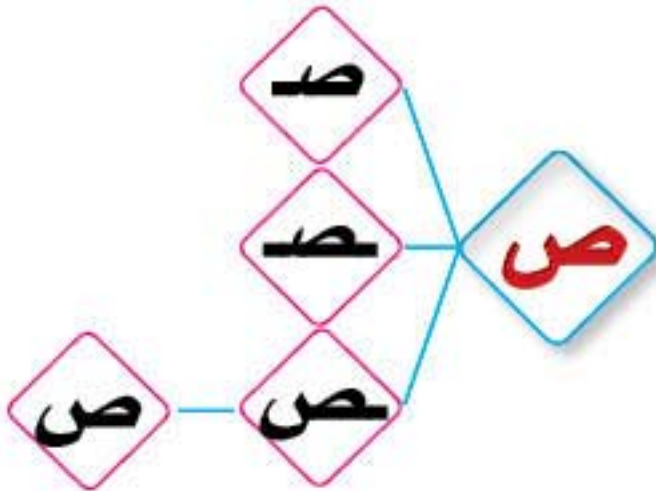
اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ص) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



صَقْرٌ - غُصْنٌ - قَفْصٌ - يَغْوِصُ



تَوْنُ حَرْفِ (ص) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٢

صِغَارٌ - صُنْدُوقٌ - صَقْرٌ - مِصْرٌ

لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِيفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَائِيَةٌ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيْذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعْرِفَ حَرْفَ الصَّادِ.
- يُمَيِّزَ صَوْتِ (ص) مَضْبُورًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- يُمَيِّزَ صَوْتِ (ص) فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.
- يَتَعْرِفَ شَكْلَ الصَّادِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرَافًا.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الصَّادِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَكُونَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الصَّادِ.
- يَتَعْرِفَ حَرْفَ الصَّادِ الْمَمْدُودَ.
- يَنْطِقَ صَوْتِ (ص) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.



ص

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ص

ص

ص

ص



مِصْرُ

صِغَارٌ

صُنْدُوقٌ

صَقْرٌ

ضَعْ (ص - ض - ص - ض) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) مِ . . . . رُ .

(أ) . . . . قُرَّ .

(د) . . . . غَارٌ .

(ج) . . . . نَدُوقٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَةً وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ت - ش - ر - ب)



خُنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ص).  
• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ص).

## حَرْفُ الصَّادِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



صِي



عَصِيرٌ

صُو



صُورَةٌ

صَا



صَالِحٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

صُورَةٌ

صُنْدُوقٌ

صَالِحٌ

صَفْرٌ

عَصِيرٌ

صِغَارٌ

ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

صُورَةٌ:

١

صَالِحٌ:

عَصِيرٌ:

صُنْدُوقٌ:

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

خَرَجَ أَبِي صَبَاحًا

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

ض

## حَرْفُ الضَّادِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

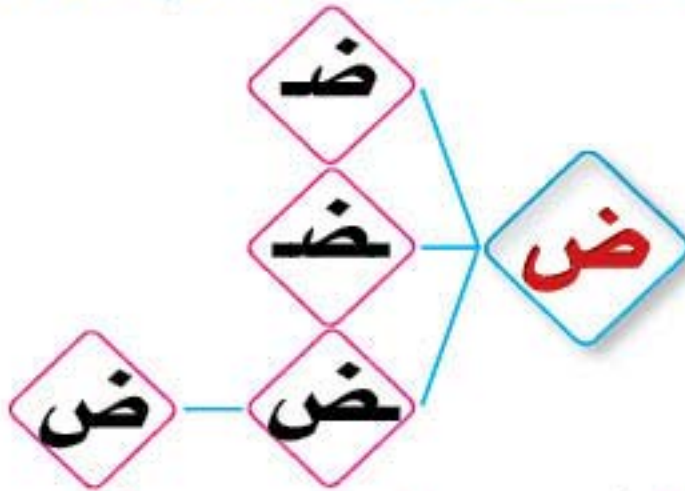


### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هي نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
  - يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الضَّادِ.
  - يُعَيِّرَ صَوْتَ (ض) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ السَّمْعِ إِلَيْهِ.
  - يُعَيِّرَ صَوْتَ (ض) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرَجَهَا.
  - يَكْتُبَ حَرْفَ الضَّادِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
  - يَكُونَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى صَوْتِ (ض).
  - يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الضَّادِ الْمَمْدُودَ.
  - يَنْطَلِقَ صَوْتُ (ض) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ض) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



ضَفْدَعٌ - خَضِرَاءٌ - مَرِيضٌ - حَوْضٌ

تَوْنُ حَرْفِ (ض) وَأَنْطَقَهُ:

نشاط ٣



مَرِيضَةٌ - خَضِرَاءٌ - ضِلَعٌ

لِلتَّوَالِدِينَ: • تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِيفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

ض

استمع وانطق:

نشاط ٤

ض



خَضْرَاءُ

ض



ضِلْعٌ

ض



ضَفْدَعٌ

ض



مَرِيضَةٌ

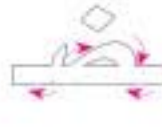
ضَعُ (ضُد - ضِد - ضُء) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) خذ ... راء .  
(ب) مريد ... ة .  
(ج) لعل .  
(د) فدع .

تتبع بالقلم:

نشاط ٦



استمع وميز:

نشاط ٧

(ص - ض)

كُونِ كَلِمَاتٍ وَأَنْطِقْهَا:

نشاط ٨

(ض - ب - أ - خ - ر)

عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٩

• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (ض).

• (نشاط ٨) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ض).

# حَرْفُ الضَّادِ الْمَمْدُودِ

انظروا وعَبِّروا:

نشاط ١٠



ضِيءٌ

ضَوْءٌ

ضَابِطٌ



استمع  
وانطق:

نشاط ١١

فَضِيلَةٌ

وَضُوءٌ

ضَابِطٌ

لاحظ الفرق:

نشاط ١٢

وَضُوءٌ

ضَفْدَعٌ

ضَابِطٌ

مَرِيضَةٌ

فَضِيلَةٌ

ضِلْعٌ

صنع دائرة حول حرف المد كالمثال:

نشاط ١٣

ضَابِطٌ:

١

وَضُوءٌ:

فَضِيلَةٌ:

للواددين: • (نشاط ١٣) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



## حَرْفُ الطَّاءِ

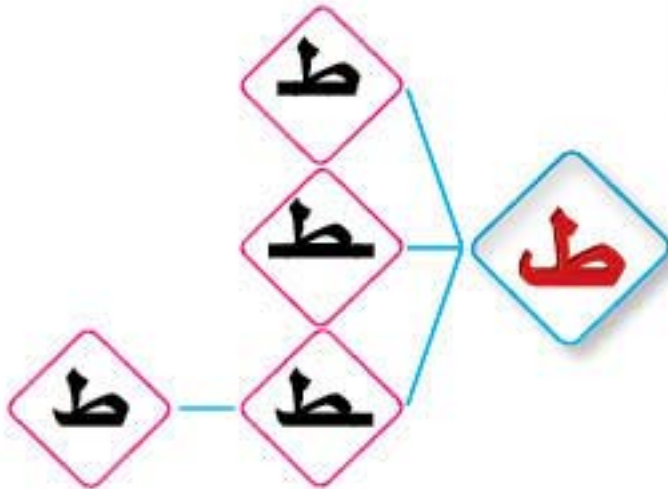
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ط) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



طَوِيلٌ - قُطْنٌ - ضَابِطٌ - دُمِيَاطٌ

نَوْنُ حَرْفِ (ط) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣



طَيُورٌ - طَبِيبٌ - قُطْنٌ - طِفْلٌ



لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٣) تدريب التمييز على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

ط

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ط

ط

ط

ط



قَطْنٌ

طِفْلٌ

طَيورٌ

طَبِيبٌ

ضَعْ (ط - ط - ط - ط) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) . . . . . يورٌ .  
(ب) . . . . . قلٌ .  
(ج) . . . . . ويلٌ .  
(د) . . . . . فٌ . . . . . بنٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧



(ر - ر - ج - ب - ز)

غُنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

- (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ط).  
• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ط).

# حَرْفُ الطَّاءِ الْمَمْدُودُ

استمع وعَبِّر:

نشاط ٩



طِي



يَطِيرُ

طُو



عُطُورٌ

طَا



قِطَارٌ

استمع وانطق:

نشاط ١٠

لاحظ الفرق:

نشاط ١١

عُطُورٌ

طُيُورٌ

قِطَارٌ

طَبِيبٌ

يَطِيرُ

طِفْلٌ

ضع دائرة حول الحرف الممدود كالمثال:

نشاط ١٢

قِطَارٌ: ط

عُطُورٌ:

يَطِيرُ:

اكتب بخط جميل:

نشاط ١٣

أبي طبيب

للتوابع: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أول وحدة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)





## حَرْفُ الظَّاءِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

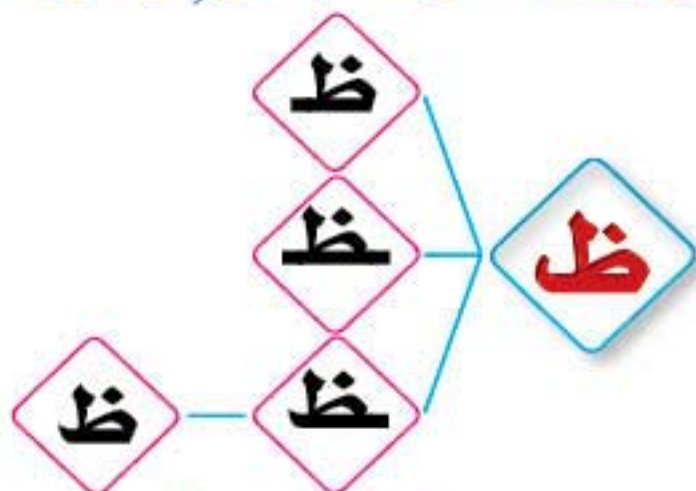


### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الظَّاءِ.
- يُعَيِّرَ صَوْتِ (ظ) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ (ظ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرِهَا.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الظَّاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تُشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الظَّاءِ.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الظَّاءِ الْمَمْدُودَ.
- يَنْطَبِقُ صَوْتُ (ظ) الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ظ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



ظَرْفٌ - عَظْمَةٌ - حَافِظٌ - مَحْفُوظٌ

لَوْنُ حَرْفِ (ظ) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

ظَرْفٌ - يَنْظُرُ - ظِلٌّ - عَظْمَةٌ



لِتَوَاعِدِينَ: • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ظ



عَظْمَةٌ

ظ



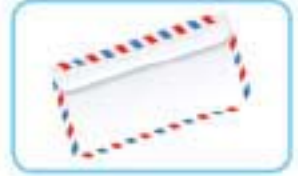
ظِلٌّ

ظ



يَنْظُرُ

ظ



ظَرْفٌ

ضَعِ (ظ - ظ - ظ - ظ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) يَنْدُ ..... رُ.  
 (ب) ..... رَفٌّ.  
 (ج) عَ ..... مَةٌ.  
 (د) ..... لٌّ.

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧



(ح - ب - أ - س)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ظ).  
• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (ظ).

أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

## حَرْفُ الظَّاءِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَتَحَدَّثْ:

نشاط ٩



ظِي



نَظِيمٌ

ظُو



مَنْظُورٌ

ظَا



ظَافِرٌ

اسْتَمِعْ  
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

مَنْظُورٌ

يَنْظُرُ

ظَافِرٌ

ظَرْفٌ

نَظِيمٌ

ظِلٌّ

صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نَظِيمٌ:

نشاط ١٢

ظَافِرٌ: ١

اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

اشْتَرَى أَخِي الظَّرْفَ

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.

ع

## حَرْفُ الْعَيْنِ

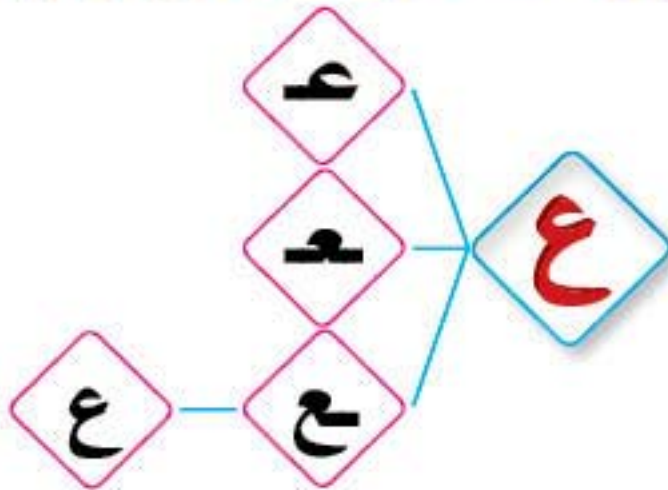
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ع) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



عَظْمَةٌ - تُعْبَانُ - ضِلَعٌ - ذِرَاعٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ع) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

صَفُورٌ - ثُجْبَانٌ - مَزْرَعَةٌ - نَبٌّ

لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنَ (س) إِلَى (ي)

ع

استمع وانطق:

نشاط 4

ع



ثَغْبَانٌ

ع



عِنَبٌ

ع



عُصْفُورٌ

ع



مَزْرَعَةٌ

ضع (ع - ع - ع - ع) مكان النقط:

نشاط 5

- (أ) مَزْرَعَةٌ .....  
(ب) ضَفُورٌ .....  
(ج) ثَغْبَانٌ .....  
(د) عِنَبٌ .....

تتبع بالقلم:

نشاط 6



كُونِ كَلِمَاتٍ وَأَنْطِقْهَا:

نشاط 7

(ش - ع - ب - ص - !)



خُنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط 8

- (نشاط 4) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ع).  
• (نشاط 6) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ع).

## حَرْفُ الْعَيْنِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



عِيدٌ



سَعِيدٌ

غَوْ



مَسْغُودٌ

عَا



عَاذِلٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

مَسْغُودٌ

عُضْفُورٌ

عَاذِلٌ

مَزْرَعَةٌ

سَعِيدٌ

عَنْبٌ

صَغِّدْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

مَسْغُودٌ: و

عُضْفُورٌ:

سَعِيدٌ:

اَكْتُبْ بِحَظِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

عِيدٌ سَعِيدٌ

لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



## حَرْفُ الْغَيْنِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

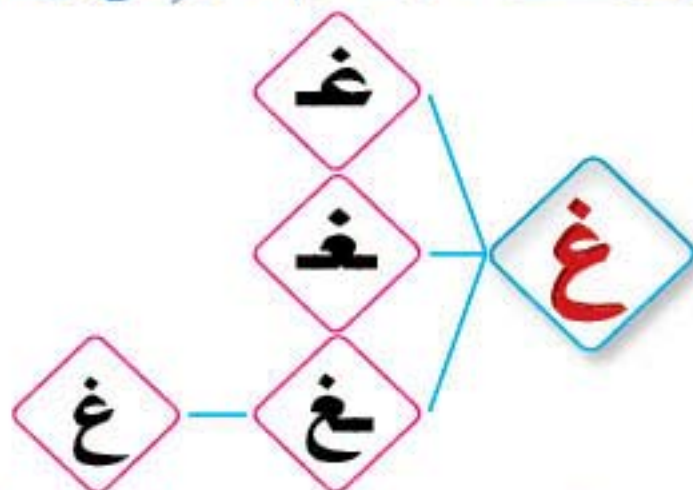


### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هي نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْغَيْنِ.
- يُمَيِّزَ صَوْتَ (غ) مَضْبُوطًا بِالْحَرَكَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بَعْدَ السَّمَاعِ إِلَيْهِ.
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ (غ) فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرَافًا.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الْغَيْنِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ تُشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الْغَيْنِ.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْغَيْنِ الْمَمْدُودَ.
- يَنْطَبِقَ صَوْتُ الْغَيْنِ الْمَمْدُودِ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (غ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



غَزَالٌ - يَغْسِلُ - بَلِيغٌ - دِمَاغٌ



تَوْنُ حَرْفِ (غ) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

غُصْنٌ - غَزَالٌ - غِذَاءٌ

لِتَوَاعِدِينَ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

غ

اسْتَمِعْ وَاَنْطِقْ:

نشاط ٤

غ



يَغْسِلُ

غ



غِذَاءٌ

غ



غُصْنٌ

غ



غَزَالٌ

ضَعِ (غ - غ - غ - غ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) ... ضَنَّ.

(أ) ... زَالَ.

(د) ... ذَاءٌ.

(ج) يَ... سِلٌ.

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَاَنْطِقْهَا:

نشاط ٧



(ت - ر - خ - ج)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نُطق صوت الحرف (غ).

• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (غ).

أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



# حَرْفُ الْغَيْنِ الْمَمْدُودُ

انْظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



غَيِّبْ

غَوْ

غَا



اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

صَغِيرٌ

يَغْوُصُ

غَابَةٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

يَغْوُصُ

غَضَنٌ

غَابَةٌ

غَزَالٌ

صَغِيرٌ

غِذَاءٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

الْغَابَةُ: ا ل غ ا ب ة  
الغذاء: ا ل غ ا ب ة  
يغوص: ا ل غ ا ب ة  
الغزال: ا ل غ ا ب ة

لِلْوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.



## حَرْفُ الْفَاءِ

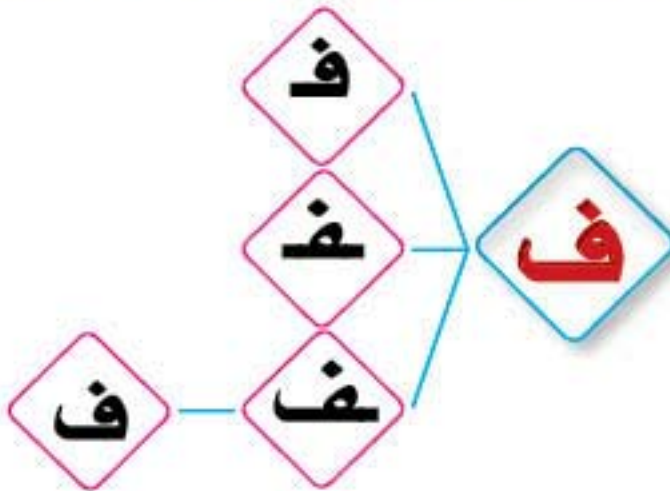
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفُ اسْمَ الْحَرْفِ (ف) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



فُسْتَانٌ - يَقْفِزُ - عَاطِفٌ - عَفَافٌ

تَوْنُ حَرْفِ (ف) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣



فَوَاكِهِ - فُسْتَانٌ - ضُدُّدٌ - عَفَافٌ

تِلْوَاتِيْن: • (نشاط ٣) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

ف

استمع وانطق:

نشاط ٤

ف

ف

ف

ف



ضفدع

يقفز

فستان

فواكه

ضع (ف - ف - ف - ف) مكان النقط:

نشاط ٥

(أ) ..... وَاكِهِ .

(ب) ..... سَتَانٌ .

(ج) ضُد ..... دَع .

(د) يَقْد ..... زُ .

تتبع بالقلم:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَةً وَأَنْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ظ - ر - ف - أ)



عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ف).

• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف (ف) بطريقة صحيحة.

## حَرْفُ الْفَاءِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَصَبِّرْ:

نشاط ٩



فِي



فَيْلٌ

فَوْ



عُصْفُورٌ

فَا



فَارِسٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

عُصْفُورٌ

فُسْتَانٌ

فَارِسٌ

فَوَاكِهَةٌ

فَيْلٌ

يَقْفِزُ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

الْفَارِسُ: (س) (ر) (فَا) (ال)

الْفَيْلُ: (س) (ر) (فَا) (ال) العُصْفُورُ: (س) (ر) (فَا) (ال)

اَكْتُبْ بِحَظٍّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

فَارِسٌ طَيِّبٌ

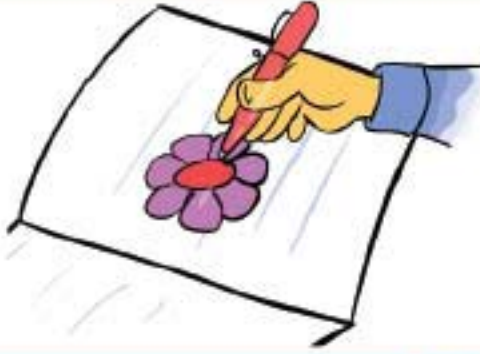
لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



## حَرْفُ الْقَافِ

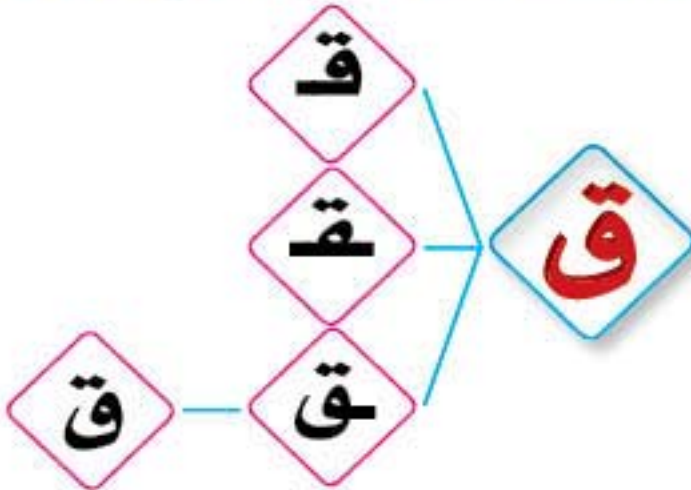
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ق) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



قِطَارٌ - بَقْرَةٌ - صَدِيقٌ - صُنْدُوقٌ



لَوْنُ حَرْفِ (ق) وَانْطِقْهُ:

نشاط ٣

بَقْرَةٌ - قِطَارٌ - صُنْدُوقٌ - قِطْنٌ

تَوَالِدِينَ: • (نشاط ٣) تدريب التمييز على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

ق

استمع وانطق:

نشاط ٤

ق



يَقْفِزُ

ق



قِطَارٌ

ق



قُطْنٌ

ق



بَقْرَةٌ

ضع (ق - ق - ق - ق) مكان النقط:

نشاط ٥

- (أ) ..... طَارَ .  
(ب) ..... طَنَّ .  
(ج) ب ..... رَةٌ .  
(د) ي ..... فِزُّ .

تتبع بالقلم:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَاَنْطِقْهَا:

نشاط ٧



(ص - ق - ر - ب - ة)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ق).  
• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة حرف (ق) بطريقة صحيحة.

أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

## حَرْفُ الْقَافِ الْمَمْدُودُ

انظر وعَبِّر:

نشاط ٩



قِيبَا



حَقِيبَةٌ

فَوْ



بِرْفَوْقَ

قَا



قَارِبَ

استمع  
وانطق:

نشاط ١٠

لاحظِ الفَرْقَ:

نشاط ١١

بِرْفَوْقَ

قَطَنَ

قَارِبَ

قَفَصَ

حَقِيبَةٌ

قِطَارَ

كُونِ جُمْلَةً كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

المثال: - الكِتَابُ - الحَقِيبَةُ - فِي - الكِتَابِ فِي الحَقِيبَةِ ←

- القَفَصُ - فِي - العَصْفُورُ ← .....

اكتبْ بِحَطِّ جَمِيلٍ:

نشاط ١٣

الكِتَابُ فِي الحَقِيبَةِ.

• (نشاط ١٢) تدريب التلميذ على تكوين جملة.

• (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



## حَرْفُ الْكَافِ

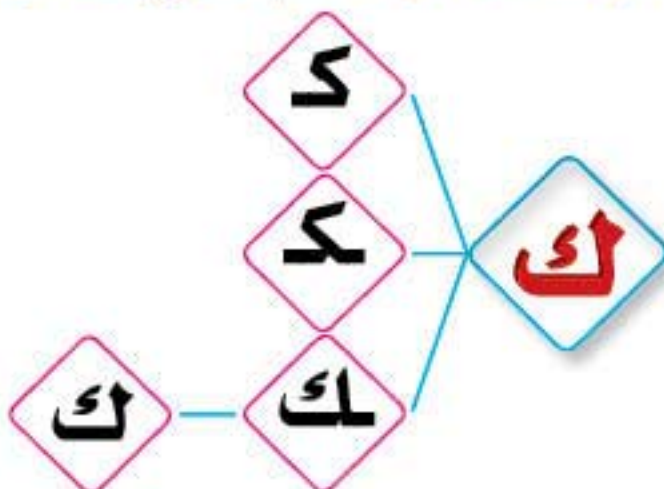
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ك) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



كَتَبْتُ - يَكْتُبُ - مَلِكٌ - مَلُوكٌ



تَوْنُ حَرْفِ (ك) وَأَنْطَقَهُ:

نشاط ٢

كَتَبْتُ - كُرْسِيٌّ - كِتَابٌ - يَكْتُبُ - مَلِكٌ

لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



ك

استمع وانطق:

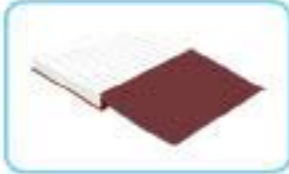
نشاط ٤

ك

ك

ك

ك



يَكْتُبُ

كِتَابٌ

كُرْسِيٌّ

كَتْكُوتٌ

ضع (ك - ك - ك - ك) مكان النقط:

نشاط ٥

- (أ) ..... تَابٌ .  
(ب) يَ ..... تَبٌ .  
(ج) ..... تْكُوتٌ .  
(د) ..... رْسِيٌّ .

تتبع بالقلم:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَأَنْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ت - ك - ب - ت)

عَنْ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

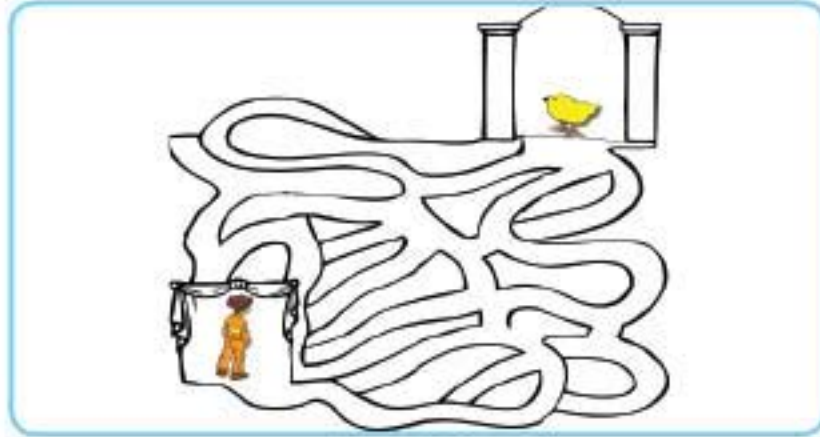
نشاط ٨

- لتوالتدين: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ك).  
• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف الكاف بطريقة صحيحة.

## حَرْفُ الْكَافِ الْمَمْدُودُ

الْعَبُّ وَمَيْزُ:

نشاط ٩



كِتَابٌ

كُتُبٌ

كَارِمٌ



اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

سَكِينَةٌ

كَنْكَوْتُ

كَارِمٌ

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

كَنْكَوْتُ

كُرْسِيٌّ

كَارِمٌ

كَنْكَوْتُ

سَكِينَةٌ

كِتَابٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

الْكَنْكَوْتُ: كَثُ غَوْتُ

سَكِينَةٌ: ○ ○ ○ ○

الْكِتَابُ: ○ ○ ○ ○

لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أَتُؤَخِّذُ الْثَالِثَةَ، عَائِلَةَ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)



## حَرْفُ اللَّامِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

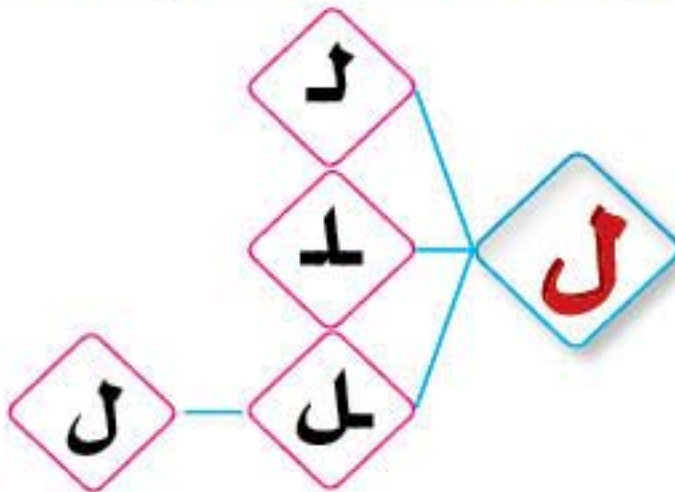


### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
  - يتعرف حرف اللام.
  - يميز صوت (ل) في كلمات يستمع إليها.
  - يتعرف حرف (ل) في بداية الكلمة ووسطها ونهايتها.
  - ينطق كلمات بها صوت (ل).
  - يكتب حرف اللام كتابةً صحيحة.
  - يكون كلمات تشمل على حرف اللام.
  - يتعرف حرف اللام الممدود.
  - ينطق صوت اللام الممدود في كلمات يستمع إليها.

تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ل) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



لُحُومٌ - شُعْلَةٌ - يَغْسِلُ - غَزَالٌ

لَوْنُ حَرْفِ (ل) وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٣

ظِلٌّ - شُعْلَةٌ - مَلِكٌ - ضِعٌّ



لتوابعه: • (نشاط ٣) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

ل

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

ل



ضِلَع

ل



مَلِك

ل



لَحْم

ل



شُعْلَة

ضَع (ل - ل - ل - ل) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(ب) م . . . ك .

(أ) ض . . . ع .

(د) ح . . . م .

(ج) ش . . . ع .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧



(د - ع - ل - ش)

غَنُ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

للوالدين: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (ل).  
• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة حرف اللام بطريقة صحيحة.

أبوخذة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)

# حَرْفُ اللَّامِ الْمَقْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



لِي



بَلِيغٌ

لُو



مُلُوكٌ

لَا



صَلَّاحٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

مُلُوكٌ

لُحُومٌ

صَلَّاحٌ

شُعْلَةٌ

بَلِيغٌ

مَلِكٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

○ ○ ○ ○ المُلُوكُ: (ك) (ل) (م) (ل) (ك)  
○ ○ ○ ○ شُعْلَةٌ:

تلوّاديين: • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



## حَرْفُ الْمِيمِ

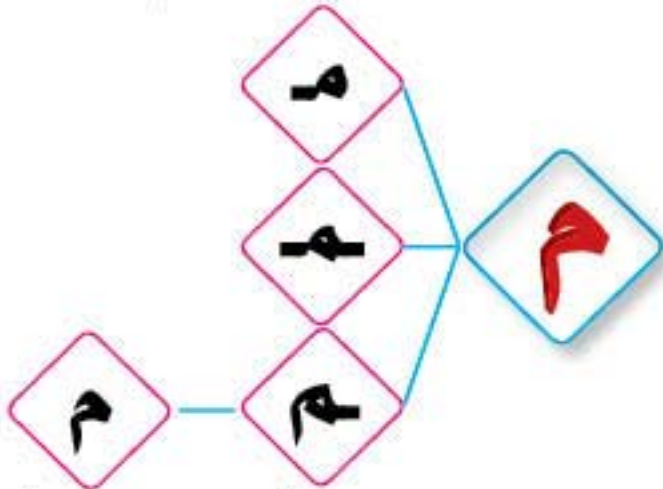
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (م) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



مَذِيغٌ - عِظْمَةٌ - يَرْسُمُ - ثَوْمٌ



تَوْنُ حَرْفِ الْمِيمِ وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٢

مَلِكٌ - شَمْسٌ - ثَوْمٌ

لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِيفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط 4

م



شَمْسٌ

م



مُذِيعٌ

م



مِصْرٌ

م



مَلِكٌ

ضَعْ (مَ - مُ - مِ - مِ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط 5

- (أ) ..... صُرٌّ .  
 (ب) ..... ذِيعٌ .  
 (ج) شُدٌّ ..... سٌ .  
 (د) ..... لِكٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط 6



كُونِ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط 7

(ع - م - ظ - ع - م - ل)



غُنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط 8

- (نشاط 4) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف ( م ) .  
 • (نشاط 6) تدريب التلميذ على كتابة حرف الميم بطريقة صحيحة .

## حَرْفُ الْمِيمِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



مِيم



سَمِيرٌ

مِيم



مَخْمُودٌ

مِيم



أَمَالٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

مَخْمُودٌ

مَذِيغٌ

أَمَالٌ

مَلِكٌ

سَمِيرٌ

مِصْرٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

أَمَالٌ: أ م ل

مِصْرٌ: م ص ر

لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)





## حَرْفُ النُّونِ

اسْتَمِعِ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

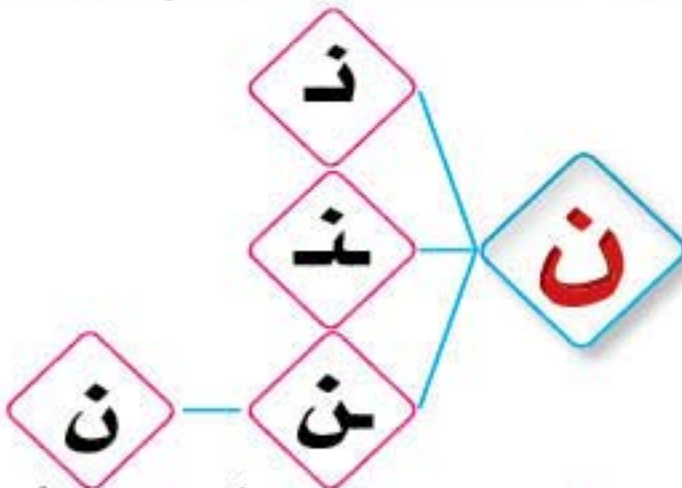


### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
  - يتعرف حرف النون.
  - يميز صوت (ن) في كلمات يستمع إليها.
  - يتعلق صوت (ن) معنوباً بحركات العنكب الشلاط (الفتحة - الضمة - الكسرة).
  - يكون كلمات بها حرف النون.
  - يتعرف شكل حرف النون في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
  - يكتب حرف النون كتابة صحيحة.
  - يتعرف حرف النون الممدود.
  - يتعلق صوت النون الممدود في كلمات يستمع إليها.

تَعْرِفِ اسْمَ الحَرْفِ (ن) وشكله:

نشاط ٢



نُسُورٌ - عِنَبٌ - غُصْنٌ - اثْنَانِ



لَوْنُ حَرْفِ النُّونِ وانطقه:

نشاط ٣

نُسُورٌ - عِنَبٌ - أُنْثَى - اثْنَانِ - غُصْنٌ

لتوابعين: • (نشاط ٢) تدريب التلميذ على تعرف اسم الحرف وشكله في مواضع مختلفة من الكلمة.

ن

استمع وانطق:

نشاط ٤

ن



مهندس

ن



نُصُورٌ

ن



أرانب

ن



عنب

ضع (نـ - د - ذ) مكان النقط:

نشاط ٥

(ب) ... سَورٌ .

(أ) ع... بٌ .

(د) مَه... دِسٌ .

(ج) أَرَا... بٌ .

تتبع بالقلم:

نشاط ٦



كُونِ كَلِمَاتٍ وَاَنْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ر - د - ن - أ - س)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تدريب التمييز على نطق صوت الحرف (ن).  
• (نشاط ٦) تدريب التمييز على كتابة النون بطريقة صحيحة.

ألوخذة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)

# حَرْفُ النُّونِ المَمْدُودُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ وَعَبِّرْ عَنْهَا شَفَوِيًّا:

نشاط ٩



نَبِي



مُنِيرَةٌ

نُور



نُورٌ

نَادِر



نَادِرٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

نُورٌ

نُسُورٌ

نَادِرٌ

عِنَبٌ

مُنِيرَةٌ

أَرَانِبٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

نُورٌ: ○ ○ ○

الأرانب: (أ) (ر) (ا) (ن) (ب)

العنب: ○ ○ ○ ○ ○

مُنِيرَةٌ: ○ ○ ○ ○ ○

لُغَوِيِّينَ • (نشاط ١١) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.



## حَرْفُ الْهَاءِ

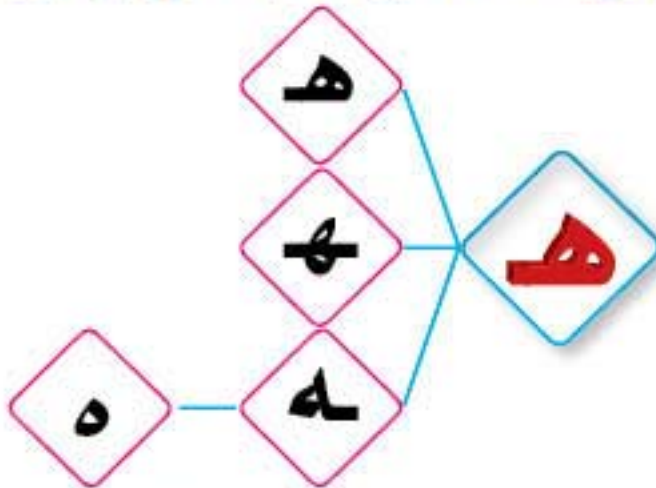
اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١



تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ (هـ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



هَذَهُ - نَهْرٌ - وَجْهٌ - وَجْوَةٌ



تَوْنُ حَرْفِ الْهَاءِ وَأَنْطِقَهُ:

نشاط ٢

هَذَا - نَهْرٌ - وَجْهٌ

لِلْوَالِدَيْنِ: • (نشاط ٢) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنَ (س) إِلَى (ي)





اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

هـ

هـ

هـ

هـ



نَهْرٌ

هَذُّهُدٌ

هِنْدٌ

مُهَنْدِسٌ

ضَعْ (هـ - هـ - هـ - هـ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

(أ) ..... نَهْرٌ .

(ب) ..... هَذُّهُدٌ .

(ج) نَهْرٌ ..... رٌ .

(د) هَذُّهُدٌ ..... نَهْرٌ .

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧

(ح - ب - هـ - ر - ن)



غُنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (هـ).  
• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة الهاء بطريقة صحيحة.

## حَرْفُ الْهَاءِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



هَيْب



سَهِيرٌ

هُو



فَهُودٌ

هَانِي



هَانِي

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

فَهُودٌ

هَذَهُدٌ

هَانِي

مُهَنْدِسٌ

سَهِيرٌ

هَنْدٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

القَهُودُ: ا ل ه ف ه و د سَهِيرٌ: ه ي ب  
المُهَنْدِسُ: ه ن د س ه ي ب

لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أَتَوَخَّذُ الْثَالِثَةَ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)





## حَرْفُ الْوَاوِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

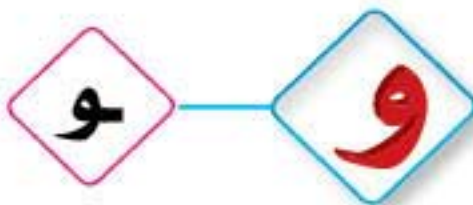


تَعْرِفْ اسْمَ الْحَرْفِ ( و ) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْوَاوِ.
- يُمَيِّزَ صَوْتَ (و) فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ (و) مَضْبُوعًا بِحَرَكَاتِ الْعُنْبُطِ الثَّلَاثِ (الْفَتْحَةِ - الضَّمَّةِ - الكَسْرِ).
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْوَاوِ.
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ الْوَاوِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرَافًا.
- يَكْتُبَ حَرْفَ الْوَاوِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْوَاوِ الْمَعْدُودَ.
- يَنْطَلِقَ صَوْتُ الْوَاوِ الْمَعْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.



وَجْهٌ - حَوْضٌ - لُحُومٌ



لَوْنُ حَرْفِ الْوَاوِ وَأَنْطِقَهُ:

نشاط ٣

وَجْهٌ - حَوْضٌ - وَسَامٌ

لِلْوَاوِيِّينَ. • (نشاط ٣) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِيفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

نشاط ٤

وُ



حَوْضٌ

وُ



وُجُوهُ

وِ



وِسَامٌ

وِ



وَجْهٌ

ضَعِ (وِ - وُ - وَ) مَكَانَ النُّقْطِ:

نشاط ٥

- (أ) ..... جَةٌ .  
 (ب) ..... جُوءٌ .  
 (ج) ..... سَامٌ .  
 (د) ..... حَوْضٌ .

تَتَّبِعِ بِالْقَلَمِ:

نشاط ٦



كُونَ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

نشاط ٧



(ل - ه - و - ن - ج)

غَنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أَغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

نشاط ٨

للوالدين: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف (و).  
• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة الواو بطريقة صحيحة.

الوحدة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ي)



## حَرْفُ الْوَاوِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



وي



طَوِيلٌ

وؤ



طَاوُسٌ

وا



دَوَاءٌ

اسْتَمِعْ  
وَانْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

طَاوُسٌ

وَجُوهٌ

دَوَاءٌ

وَجَةٌ

طَوِيلٌ

وِسَامٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

الْوِسَامُ: ا ل  
الْوَجُوهُ: و ج ه

تلوّادين: • (نشاط ١١) تدريب التمييز على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.



## حَرْفُ الْيَاءِ

اسْتَمِعْ لِلْحِكَايَةِ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

نشاط ١

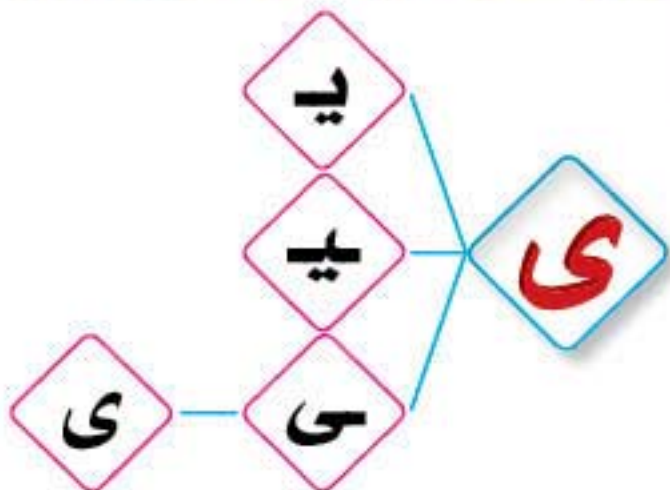


### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- هِيَ نَهَايَةُ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْيَاءِ.
- يُعَيِّرَ صَوْتَ (ي) بِحَرَكَاتِ الضَّمِّ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.
- يَتَعَرَّفَ شَكْلَ حَرْفِ الْيَاءِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرِهَا.
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الْيَاءِ.
- يَكْتُبُ حَرْفَ الْيَاءِ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَتَعَرَّفَ حَرْفَ الْيَاءِ الْمَمْدُودَ.
- يَنْطِقُ صَوْتَ الْيَاءِ الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَاتٍ يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

تَعَرَّفْ اسْمَ الْحَرْفِ (ي) وَشَكْلَهُ:

نشاط ٢



يَقْفِزُ - يَخِي - يَسْرِي



تَوْنُ حَرْفِ الْيَاءِ وَأَنْطِقْهُ:

نشاط ٢

يَقْفِزُ - يَدُّ - ذَيْلٌ - يَسْرِي

تِلْوَاتِيْن. • (نشاط ٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعَرُّفِ اسْمِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي مَوَاضِعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْكَلِمَةِ.

نشاط ٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ:

ي

ي



ذَيْلٌ

ي



يُسْرِي

ي



يَدٌ

نشاط ٥

ضَعْ (يَ - يُ - يَ) مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) ..... دٌ .

(ب) ذ ..... لٌ .

(ج) ..... سِرِي .

نشاط ٦

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:



نشاط ٧

كُونْ كَلِمَاتٍ وَانْطِقْهَا:

(ح - ب - د - ي)



نشاط ٨

غُنِّ مَعَ مُعَلِّمِكَ أُغْنِيَةَ الْحَرْفِ.

لِلوَالِدِينَ: • (نشاط ٤) تدريب التلميذ على نطق صوت الحرف ( ي ) .  
• (نشاط ٦) تدريب التلميذ على كتابة الياء بطريقة صحيحة .

## حَرْفُ الْيَاءِ الْمَمْدُودُ

انظُرْ وَعَبِّرْ:

نشاط ٩



يُو



طُيُورٌ

يُو



يُوسُفُ

يَا



خِيَارٌ

اسْتَمِعْ  
وَأَنْطِقْ:

نشاط ١٠

لَا حِظَّ الْفَرْقِ:

نشاط ١١

يُوسُفُ

يُسْرِي

خِيَارٌ

يَدٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

نشاط ١٢

يُوسُفُ: ○ ○ ○

الْخِيَارُ: (يَا) (خِيَار)

الْيَدُ: ○ ○ ○

لِلتَّوَالِدِينَ: • (نشاط ١١) تدريب التلميذ على التمييز بين الحركة القصيرة والطويلة.

أَلْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ، عَائِلَةُ الْحُرُوفِ مِنْ (س) إِلَى (ي)

# مشروعى

الفصل ١

الاسم:



للواديين: تدريب التلميذ على تكوين القاموس الخاص به.



## أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ استمع وانطق:



قِطَارٌ



نَخِيلٌ



طَبِيبٌ



أَمَالٌ

٢ لاحظ الفرق:

وَجْوهٌ

رِجْلٌ

خُبُوبٌ

بُرُجٌ

ثِيْرَانٌ

مَزْرَعَةٌ

اَثْنَانٌ

عِنَبٌ

٣ حلل الكلمات كالمثال:

دِرَاعٌ: ○ ○ ○  
بِرْفُوقٌ: ○ ○ ○  
يَقْفِزُ: ○ ○ ○

أَرَانِبٌ: (أ) (ر) (ب) (ن)  
إِبْرَةٌ: ○ ○ ○  
أُذُنٌ: ○ ○ ○

٤ كُون جُمْلَةً كالمثال:

المثال: - الثَّمَار - تَغْسِلُ - آمَالٌ ← آمَالٌ تَغْسِلُ الثَّمَار.

(أ) يَزْسُمُ - صَالِحٌ - الفِيلُ ← .....

(ب) يَطِيرُ - العُصْفُورُ ← .....

(ج) المَزْرَعَةُ - فَارِسٌ - يَزُورُ ← .....

## أنشطة وتدريبات عامة على القُصَلِ الذرَاسِيِ الأَوَّلِ

١- لَاحِظِ الفَرْقَ:



٢- مَيِّزِ الكَلِمَةَ المُخْتَلِفَةَ:

(أ) بَرَقُوقٌ - ثُوتٌ - بَرَقُوقٌ - بَرَقُوقٌ.

(ب) ثُومٌ - ثِيرَانٌ - ثُومٌ - ثُومٌ.

(ج) حَقِيبَةٌ - حَمْرَاءٌ - حَقِيبَةٌ - حَقِيبَةٌ.

٣- انطِقْ وَمَيِّز:

صُورَةٌ

صُنْدُوقٌ

غِذَاءٌ

ذَيْلٌ

مُلُوكٌ

لُحُومٌ

قَارِسٌ

فَوَاكِهُ

٤- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ:

الغِذَاءُ:

الإِبْرَةُ:



٥- كَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

(أ- ر- ب- ج- م- ل)

٦- اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ:

(إ- ب- ت- ث- ج)

جَمَلٌ

تُغْبَانُ

تِمْسَاحٌ

بُرْجٌ

إِبْرَةٌ

٧- تَوَنَّ حَرْفَ (ت- ق- ل):

(يَكْتُوبُ - كَتَّكَوْتُ - يَطَّارُ - طَطَّنَ - لَحُوْمٌ - غَزَالٌ)

٨- ضَعِ (ك- ح- ز- و):

(ب) نُ ..... وِم.

(أ) ..... نُج.

(د) ..... سَام.

(ج) بُ ..... ج.

٩- تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ:

ا ج ح ز و

١٠- كَوِّنْ جُمَلًا:

..... ← (أ) الثُّوتُ - سَعِيدٌ - يَأْكُلُ

..... ← (ب) بِاسِمٌ - يُحِبُّ - الثَّنِينُ

..... ← (ج) الصَّقْرُ - يَطِيرُ

## مشروعى

..... الفصل: .....

..... الاسم: .....



للوالدين، تدريب التلميذ على تلوين بطاقة وإهدائها لأحبابه على أن تكون الألوان المستخدمة هي ألوان علم مصر.



أبوخذة الثالثة، عائلة الحروف من (س) إلى (ى)

## المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٨٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	٢٠٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٢٨ صفحة

رقم الايداع: 2012/2705

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

صندوق تأمين ضباط الشرطة